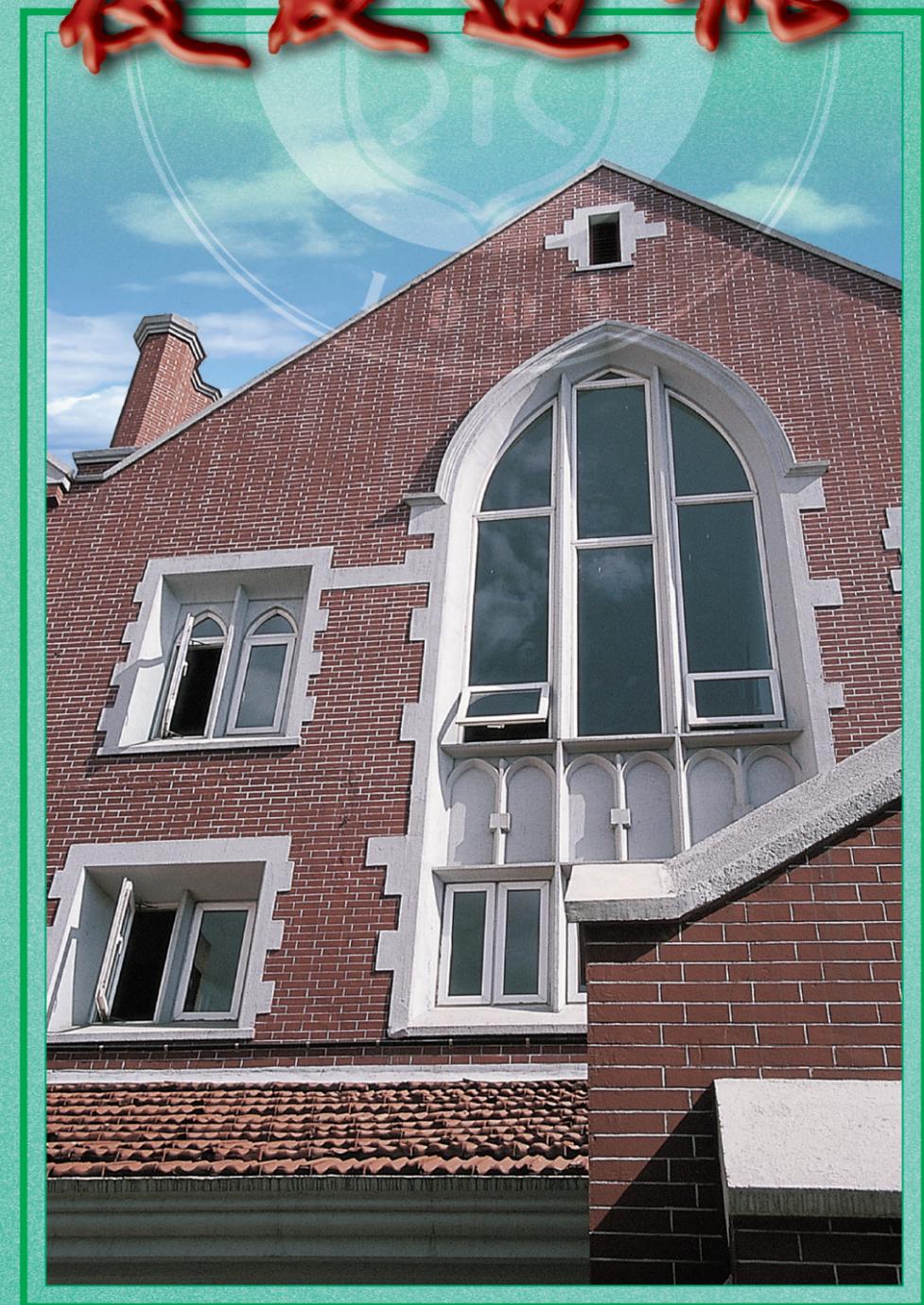


上海理工大学

校友通讯



上海理工大学

上海理工大学校友会主办
联系我们：上海理工大学校友会办公室
地址：上海市军工路516号大礼堂114室
邮编：200093
电话：(021) 55275290
E-mail: alumni@usst.edu.cn
网址: http://alumni.usst.edu.cn

上海理工大学校友会 主办



上海理工大学校门



上海理工大学南校门



百年校庆之际，沪江校友会赠送母校的校训
巨石坐落在昔日的思晏堂边



大礼堂与实验楼



第一教学楼



新教学楼



学生公寓旁的小花园



水塔与北体育馆

刊名题字：张 森

《上海理工大学校友通讯》编委会

编委会主任：许晓鸣

编委会副主任：白苏娣

主 编：潘淑平

副 主 编：吴元骝 程 旺

参 编 人 员：史孟芳 谭永美

王松岩

上海理工大学校友会主办

联系我们：上海理工大学校友会办公室

地 址：上海市军工路516号大礼堂114室

邮 编：200093

电 话：(021) 55275290

E-mail: alumni@usst.edu.cn

网 址：http://alumni.usst.edu.cn



目 录 Contents

卷首语

多难兴邦

今日上理

转变观念 励精图治 迎接上理工新百年的历史性发展机遇

| | |
|----------------------------------|----|
| ——许晓鸣校长2007年12月28日在二届三次教代会上的工作报告 | 1 |
| 心系灾区人民 携手共度难关 | 7 |
| 他挺起了男儿的胸膛 | 8 |
| 第一时间慰问东方汽轮机厂 | 10 |
| 英国创新、大学和技能事务大臣访问我校中英国际学院 | 10 |
| 我校参赛队获2007全国大学生电子设计竞赛一等奖 | 11 |
| 欧阳自远院士参观我校国家大学科技园 | 12 |
| 沪江创新创业人才培养实验区获教育部财政部批准立项 | 12 |
| 天寒地冻 人情致暖 | 12 |
| USST-UCLA语言教学与评估研究中心宣告成立 | 13 |
| 两个“上海市重大技术装备研制专项”项目签约 | 14 |
| 莫斯科国立印刷大学校长一行来访 | 14 |
| 市科教党委李宣海书记来校指导工作 | 15 |
| 开利勤进奖学金举行颁奖仪式 | 15 |
| 医疗器械与食品学院举行图书信息中心建设基金捐赠仪式 | 16 |
| 上理工附中在头脑奥林匹克创新大赛中再创佳绩 | 16 |
| 厚积薄发 勇于创新 砥砺品格 为母校新百年增光添彩 | 17 |
| 学校举行强化人才培养特色教改研讨会 | 17 |
| 英国谢菲尔德大学校长 Keith Burnett来访 | 18 |
| 马来西亚珀里斯大学校长Kamarudin Hussin来访 | 18 |
| 师生在线交流 畅谈师德建设 | 19 |
| 许晓鸣校长在中国CDIO工程教育模式研讨会作专题报告 | 20 |
| 中环滨江企业家俱乐部在科技园成立 | 20 |
| 我校喜获SIFE世界杯2008中国区冠军 | 21 |
| 我校2008届本科生毕业典礼隆重举行 | 21 |

母校情怀

| | |
|--------------|----|
| 校领导亲切会见柴永森校友 | 22 |
|--------------|----|



上海理工大学 校友通讯



| | |
|-------------------------|----|
| 上海理工大学附属小学与香港沪江小学结为姊妹学校 | 22 |
| 许晓鸣校长会见樊高定校友一行 | 23 |
| 书赠母校凸显眷恋之情 | 23 |
| 校友联络处领导拜访苏州和南京校友 | 24 |
| 阔别十八年 相聚母校情 | 24 |

校友风采

| | |
|-------------------|----|
| 大爱无声 善行天下 | 25 |
| 钟山脚下扬子江畔 上理学子奋发有为 | 27 |
| 院士长廊 | 29 |

追忆缅怀

| | |
|--------------------|----|
| 深切缅怀先烈 继承弘扬遗志 | 30 |
| 哀记父亲遇难 | 31 |
| 刘湛恩教育思想对于当代高等教育的启示 | 32 |

校友文苑

| | |
|---------|----|
| 沪江校园琐忆 | 34 |
| 校园情缘 | 37 |
| 思绪 | 38 |
| 忆小花园 | 39 |
| 蝶恋花 | 40 |
| 西江月·月下行 | 40 |
| 光 | 40 |

校史连载 (二)

| | |
|------------|----|
| 二、沪江大学初创时期 | 41 |
|------------|----|

校基金会简介

| | |
|------------|----|
| 汇八方涓 襄教育事业 | 43 |
|------------|----|

征稿启事

| | |
|------|----|
| 征稿启事 | 45 |
|------|----|

多难兴邦

就在我们组稿准备编辑本期《校友通讯》时,中国发生了一件惊天动地的大事。

这是令人窒息难耐的时刻——2008年5月12日14时28分——四川省汶川地区发生8级大地震。顷刻之间,山崩地裂,房屋坍塌,人员被埋,美丽家园,毁于一旦。整个中国,为之一震。国家主席,当即下令,众志成城,抗震救灾。国家总理,飞赴灾区,现场指挥,镇定自若,安抚灾民,感人肺腑。四川灾民,顶天立地,奋勇自救,守望相助,处变不乱,堪称楷模。廿万大军,星夜兼程,直插灾区,废墟救人,孤岛空降,临危不惧。白衣天使,火速结集,救死扶伤,抢救伤员,防疫消毒,催人泪下。

这是令人刻骨铭心的时刻——2008年5月19日14时28分——举国默哀,悼念汶川大地震遇难同胞。三分钟内,中华大地,警报长鸣,汽笛呜咽,大地静止,堪为国殇。三日之内,庄严国旗,半降志哀,娱乐停止,深切哀悼,罹难同胞。苍天悲恸,大地微颤,群山肃穆,百川哽咽,神鬼哭泣,佑我中华。

这是令人心潮澎湃的情景,在北川中学,温家宝总理为学生写下了苍劲浑厚的四个大字——多难兴邦。他勉励学生“要昂起不屈的头颅,挺起不屈的脊梁,燃起那颗炽热的心,为了明天,充满希望地向前迈进!”

这是令人终身难忘的日子,从那一刻起,上海理工大学全体师生员工和离退休人员,响应党中央和国务院的号召,万众一心,心系灾区,手连灾民,奉献爱心,慷慨解囊。校党委第一时间召开专题会议,部署抗震救灾工作,稳定灾区学生情绪。学校和学院领导逐一慰问284名家中受灾的学生,送上慰问金、暑假回乡路费;学校基金会拨款10万设立地震帮困基金;全校向地震灾区捐款162万元,交纳特殊党费2.81万元。学校还向东方汽轮机厂发去慰问信,动力工程学院师生也为该厂募集专项捐款10万元。地震时,身在灾区的一名大四学生,临危不惧,成为地震的亲历者、幸存者和志愿者……

可以相信,通过抗震救灾的洗礼,上海理工大学全体师生一定能被万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学的抗震救灾精神所激励,继承和发扬“信义勤爱、思学志远”的人文精神与优良传统,爱国荣校,在校党委的领导下,团结一致,万众一心,把学校建设成为国内一流、国际知名的理工大学。

转变观念 励精图治 迎接上理工新百年的历史性发展机遇

许晓鸣校长 2007年12月28日在二届三次教代会上的工作报告

尊敬的各位教代会代表、同志们：

我代表学校向大会作《校长工作报告》，请代表们讨论和审议。

第一部分 一年以来的主要工作回顾

2006年，在全校师生员工的共同努力下，学校成功举办了100周年校庆庆典及系列活动。实现了展示成就、联络校友、振奋精神、凝聚人心、促进发展的预期目标，进一步提升了上海理工大学在海内外的社会影响力和知名度，百年积淀的精神财富和历史文脉得以传承。

百年校庆以后，2007年作为新百年的开局之年，学校将工作重心转为三大内涵建设，以本科教学质量内涵建设、学科科研竞争力内涵建设、人才师资队伍内涵建设为主线，积极拓展办学空间，初步完成学科建设新布局和两级管理新体制。2007年是学校发展史上十分重要的一年，也是成效和成果较为显著的一年，我们完成了对学校长远发展具有重要影响的五件大事：

第一，进一步明确学校改革发展的思路，确定了近期工作目标，修订了“十一五”事业发展规划这一纲领性和指导性文件。

第二，全面梳理，突出优势，形成六大学科群新格局，即动力、能源和环境工程学科群，光学与电子信息工程学科群，系统、管理科学与工程学科群，先进制造及装备技术学科群，医疗器械和食品安全学科群和新媒体和出版印刷学科群。

第三，整合办学资源，凝练办学特色，调整学院布局。完成了管理学院与商学院、出版印刷学院与艺术设计学院、计算机工程学院与电气工程



校长许晓鸣作工作报告

学院的合并重组，分别组建了新的管理学院、计算机与电气工程学院、出版印刷与艺术设计学院。

第四，继续推进财务核算两级管理，加大二级管理体制改革的力度，强化了学院财务预算管理的能力，为学校和谐发展，提高竞争力奠定坚实基础。

第五，加强学校基础建设，改善办学条件。图文信息中心和新综合教学大楼正式启用；探索公用房管理方式改革，引进物业管理模式，提高办公资源利用率；改革水费、电费的收缴模式，建设节约型校园的。

在完成五件大事的基础上，2007年，学校为提高核心竞争力，做了大量工作：

一、教学科研并驾齐驱，大力推进内涵建设

1. 教育教学改革取得新成绩。

以打造上海理工大学人才培养品牌为目标，全面修订本科专业培养计划，把第二课堂实践与

创新创业教育环节纳入人才培养计划;从突出核心课程、强化课程模块选择、拓展专业培养渠道三个角度改革课程体系,扩大学生择师、择课、择专业的范围;强化文理渗透和实践环节,有效实现人才培养的“宽口径”和“个性化”,突出学生的自主发展;完善新的本科生教学质量监控与保障体系,严格教学管理,加强教学督导。

3位教师荣获第三届上海高校教学名师奖。传热学课程评为国家精品课程,4门课程评为上海市精品课程。环境工程、机械制造和工业设计3个学科确定为上海市本科教育建设高地,上海投入经费超过1000万元。机械设计制造及其自动化专业评为国家级特色专业;“沪江创新创业人才培养创新实验区”通过教育部、财政部“国家级人才培养模式创新实验区”终审;2个实验室评为上海市实验教学示范中心。19门课程获得上海市级重点课程建设项目立项;4本教材分获2007年度上海普通高校优秀教材奖二等奖和三等奖。获全国大学生电子设计竞赛一等奖1项、上海市大学生三维设计大奖赛一等奖1项、第十一届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛第一名,在第十届“挑战杯”飞利浦全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中,我校2件参赛作品分获科技发明制作三等奖和科学类社会调研报告三等奖。

2. 国际化人才培养取得新突破。

现有各类中外合作办学项目10个,非独立中外合作办学机构1个,涉及国外合作学校21所,共开设合作办学项目课程27门。上海理工大学中英国际学院办学的社会效益和经济效益十分明显,现已成为英国政府高级代表团访沪的主要参观接待地。2007年,中英学院先后接待英国商务大臣和高等教育大臣,并被英国媒体广泛报道,为我校提高国际知名度作出了一定贡献。中外合作办学就读学生3283人,占在校本专科学生的20.4%。借鉴中英国际学院成功经验,学校正在启动层次更高、规模更大的中外合作办学项目。2006-2007年,我校接收港澳台学生及40

个国家(地区)的各类留学生共538人。

3. 科技工作又上新台阶。

新增“863”、“973”等国家级项目31项,比2006年增加30%;获得教育部新世纪优秀人才支持计划项目1项。截止11月底,纵向科研经费到款2343.97万元,比上年全年增长17%。在上海理工大学国家大学科技园内,新建技术转移中心,扶持师生的科技成果转化,教师科技成果转化成功转化合同金额1710万元,合同到款650万元。横向科研项目到款3779.25万元。获上海市科技进步二等奖3项、三等奖3项;获机械工业科技进步二等奖2项、三等奖1项;获上海市决策咨询成果奖二等奖1项,获奖总数比上年翻一番。获得授权专利67项,比去年增长76%。SCI收录论文98篇,比上年度增长104.2%;EI收录论文80篇,比上年度增长5.26%;ISTP收录论文77篇。7项个科技项目在工博会现场签约,合同金额2350万元;获中国高校展区优秀组织奖,优秀展品一等奖1项、优秀展品三等奖1项。上海理工大学国家大学科技园已形成6大领域的服务支撑体系,已建有上海理工大学工程实训中心,在建SPX上海中心技术支持基地和虚拟制造公共服务基地,同时成立了我国历史上第一个以大学科技园为依托单位的区级分科学技术协会,提高了我校在杨浦知识创新区中的地位。

4. 学科建设和研究生教育新发展。

调整学科布局,以六大学科群为中心,筹建各学科群专家委员会,投入学科建设专项经费1500万元,研制发展规划,指导人才队伍和基地建设。光学工程定为教育部国家重点(培育)学科,动力机械及工程、建筑环境工程与节能、机械制造及其自动化、经济系统运行与调控4个学科定为上海市教委第五期重点学科。新增光学工程博士后科研流动站。

2007年研究生招生规模首次突破1000人,达到1230人,在校研究生总规模达3372人。以加强内涵建设为核心,注重质量建设,建立研究生教育过程监控和质量保障体系,夯实研究生教

育快速发展的基础。

二、以人为本,强化师生在学校发展中的主体地位,推进人才强校战略

1. 加大教师队伍建设力度,努力提升教师的自主创新能力和竞争力。

确立人才强校战略“以学科建设为中心,以特色兴校、以质量立校、以促进教师实现可持续发展”的人才建设工作目标。继续深化人事制度和分配制度改革,初步建立了有效的人才流动机制,开始科学合理地规划与调整各个学科、各个层次人员比例;改革单纯凭工作量考核的机制,逐步将人事管理转变为人力资源开发。全年获上海市培养优秀青年教师科研启动基金73项。投入博士启动经费140多万元、优青配套经费30万元。当年引进博士53人,硕士46人,正高职称7人,副高职称9人。目前学校硕士学历以上教师数比例达72.9%,博士学位以上人员比例26.6%,海外学位和1年以上研究经历人员的比例达13%。

2. 以学生为本,不断提高综合素质,促进大学生全面发展。

以成立学校德育研究中心为契机,增加第二课堂教育的比重,建立第二课堂素质教育学分体系,拓展学生视野,加强实践能力培养,全面提高学生的综合素质,提升学生的职业竞争力。2006年来,学生就业率保持在96%。全年批准资助的大学生创业项目66项。45家学生创业公司为社会提供300个就业岗位。通过奖学金、助学贷款、勤工助学、助学金、减免学费等项目,帮困助学金额达2419万元。

建立“五级危机干预”体系,引进“大学生心理测试及档案管理系统”,加强大学生心理健康教育,营造健康、和谐、向上的校园文化氛围。

完善辅导员队伍建设体系。在市科教党委组织的评估检查中取得指标考核全部为A的优异成绩。取得独立开展高校学生思想政治教育教师高级职务评聘工作资格。

三、夯实基础,提高保障能力,努力构建节约型和谐校园

1. 加强财务管理,改善收支状况,支持事业发展。

学校加强预算支出和财务分析管理,规范管理各项收入,强化内部财务监督,提高资金的使用效力,收入支出规模呈上升趋势,有力地支持了各项事业的发展。

2007年学校事业性收入总额较上年有较大增长,自筹资金所占比重增大,多渠道自筹办学经费能力有了明显进步。学校加大支持对发展性项目的投入,学校在引进人才、新建本科实验室、新建研究生学科基地等方面建设显著。

2. 提高服务水平,后勤保障有力,校园建设和谐。

完善民主管理制度,维护职工权益,关心职工生活。进一步加强校院两级教代会制度,提高决策的民主化、科学化程度,尊重和保障广大师生对学校工作的知情权和参与权。

投资200多万元,建立技防报警系统,提高防范能力;强化人防、物防和技防的整体合力,确保了校园平安,创建平安单位。

一年多来,全校共新增建筑面积达6万多平方米,新建各种人物、山水、绿化景点几十处,新增绿地6.5万多平方米,改造绿地4.8万多平方米,已完成和正在施工的大修项目工程总面积42102平方米。

在食用油、肉、蛋等食品价格整体上涨的情况下,充分挖掘各方资源,积极应对,全校各校区食堂的膳食价格基本维持在原有的价格水平,确保大局平稳。

扩展“校园一卡通”功能;启动了新一轮数字化校园建设工程,加快“数字化大学”建设的步伐。

建立“谁使用,谁管理”的自我管理新机制,创造条件,节能减排,广泛开展各项节电、节水、节约能源的活动,探索二级管理新模式下资产后勤管理工作的新思路,新经验。

学校教育基金会建设逐步完善,对外联络、募集资金、项目管理、资金增值运作管理、信息管理、财务管理等工作有效开展。

回顾一年多来的工作,我们深切感到:

(一)党的建设为学校的事业发展提供了有力的政治和组织保障。领导班子思想统一,团结协作,锐意进取,敢于拼搏,廉洁自律,民主决策。我们坚信,只要努力奋斗,艰苦创业,完全有信心实现学校的发展战略目标。

(二)只要紧紧依靠广大教职工,充分发挥大家的积极性和创造力,上理工就能干大事,能干成大事。广大教职员工与时俱进,迎难而上,甘于奉献,爱校荣校,干劲十足,信心满怀。在这里请允许我代表学校,向辛勤耕耘在教学、科研、管理第一线的全体教职员工表示崇高的敬意和衷心的感谢!

(三)要建设国内一流、国际知名的理工大学,还很大差距;与我们的目标要求相比,与兄弟院校的发展相比较,还有很大差距。必须进一步增强学校的核心竞争力,拓展办学资源,加强队伍建设,提高管理水平,才能实现我们的战略目标。

第二部分

进一步转变观念,提高认识,不断提高核心竞争力,促进学校和谐快速发展

面对全球经济一体化深入发展,我国大力实施建设创新型国家战略目标的大背景,中国高等教育在快速增长发展过程中,已进入注重内涵发展的阶段。学校发展面临着激烈的竞争,挑战前所未有,机遇也前所未有。我们必须把握机遇,乘势而上,无愧于我们百年的历史,这是历史的使命,也是历史的责任。

下一步我们工作的指导思想是:全面贯彻落实“十七大”精神和上海市高等教育发展战略目标,进一步转变观念,加强内涵建设,以人为本,深化改革,提高核心竞争力,推动学校科学、和谐、快速的发展。

一、全校上下都要进一步转变观念,提高认识,统一思想

一是重塑人才培养观念,全面提高教育水平。我们要提高标准,站在人才培养的最高端,真正为人才培养服务。育人的重要目标,要使学生树立远大目标的同时,提高就业竞争能力和职业发展能力。突出“以学生为本”的办学理念,充分发挥学生在学校的主导作用,让学生选择专业、课程和老师,目的是全面提高学生就业竞争能力和职业发展能力,提升上海理工人才培养的品牌形象。

二是既要重视当前,又要放眼长远。学校发展要重视科学规划,既要整合资源,更要面向未来。我们要为上海理工未来百年的发展增强后劲,从现在起,就要瞄准世界先进国家的标杆大学,发展具有前瞻远见的超前学科、超前专业,并在条件许可的前提下,调动一切人力财力,千方百计做大做强前瞻性学科和专业,为上海理工大学的未来培育发展新方向。

三是既要重视速度,又要重视质量。我们要通过不断地深化管理体制和管理机制的改革,加快我们的发展速度,逆水行舟,不进则退。低效、没有内涵的发展终究没有出路。我们的目标是建设国内一流,国际知名的理工大学,所以速度和质量二者不可偏废。

四是要用制度来保证改革和发展。我们要坚持依法治校,制度治校,要用现代大学制度保障形成一个利于个人和学校健康、和谐发展的良好氛围和环境,要求每一位干部和教师作风硬朗、专业敬业、可为有为。

五是坚持科学和民主,创造和谐大学。以科学发展观为指导,建立科学的公信力机制,进行科学民主决策,保证学校全局利益的综合最大化和在学院之间形成良性竞争的公平机制,为学校发展创造有利的条件。

二、高标准、严要求,深化教育教学改革,提高人才培养质量

继续深化本科教学质量工程,争取国家级和

市级的各类教改项目。课程体系改革以“拓宽口径、夯实基础、增加选择、分层培养”为原则,有效实现人才培养的“宽口径”和“个性化”,为学生自主发展创造更好的条件;扩大辅修专业和第二学位的培养规模,为学生的自主发展和复合培养创造更多途径,为教师创造更多的专业舞台;启动“课程中心”建设,完善与规范网络课程,通过“课程中心”提供丰富多彩的网络课程,为学生自主学习创造条件。强化教学质量监控体系,以专家督导及领导同行评教为抓手,确保课堂教学及实践教学环节的质量。继续扩大全校性公开课开设数量,推进教研工作的多样化,稳步提高青年教师的教学水平;加强实验室建设,以上海市“教育高地”和“中央地方共建”实验室项目为龙头带动实验教学工作的开展,为创新型人才培养提供可靠保障。

继续拓展中外合作办学,吸引优质资源。与英国帝国理工学院的合作办学项目,争取有实质性突破;围绕学科建设目标,鼓励举办国际性学术会议,广泛参与国际学术交流活动;推动跨境大学生交流,培养国际视野人才;快速推进留学生教育,积极开展对外汉语教学工作,参与上海市“孔子学院”建立工作,构建留学生教育平台,扩大学历、学位生源。

三、对接国内一流学科,提升我校优势学科水平

学科建设是学校内涵发展的主要抓手,以学科建设与布局结构调整为契机,瞄准“211工程”建设目标,深化学校六大学科群建设,建设上海市重点高校。根据上海市学科建设与布局结构调整要求,争取最大外部资源;根据上海市教委要求,积极宣传、谋划好学科建设与布局结构调整;开拓视野,按照“扶需、扶强、扶特”的原则,做好规划,进一步凝练学科定位与特色;提前谋划新一轮学位点增列计划;以创建研究生院为抓手,全面提升研究生教育水平。围绕学科建设,创新研究生教育新机制,构建研究生教育质量监控体系,推出研究生教育创新计划,改进研究生培养模式,建立校企合作培养应用型人才机制,

进一步拓宽产学研联合培养研究生机制。

四、抓质量、上水平,提高科技工作的核心竞争力

充分发挥国家重点(培育)学科光学工程的辐射作用,带动上海市特色重点学科和市教委重点学科的发展,在第三期上海市重点学科竞争中,力争在数量和质量上有新的突破。努力建设好市教委第五期重点学科。积极推进科技研发平台的建设。建设好现有国家、省(市)部级重点实验室、工程中心,争取在优势、特色领域有新的突破。积极联合各省(市)及行业龙头企业共建研发平台,通过加强平台建设,提高我校科技的核心竞争力。引导和激励教师产出更多的高水平、原创性的科研成果。进一步加强教育部、上海市、机械工业联合会等设立的科技类奖项的申报工作,争取在2007年的基础上获得更多的科技奖项。强化国家、上海市纵向课题的申报工作。通过聘请校内外专家来校开展专题讲座,校学术委员会专家对申报材料进行严格的审查,校内预答辩等多种形式,不断提升项目申报质量,争取纵向课题在数量和质量上有新的飞跃。进一步发挥科研政策的引导作用,着力提高科技成果质量,使五大检索科技论文占论文总数比例、发明专利占知识产权总数的比例均有较大提高,2008年科技总量争取达到1.8亿元。

五、落实科学发展观,加快学校人事工作的内涵建设

围绕六大学科群的发展,加快师资队伍内涵建设。以创立博士学位点、申报国家级项目和建设国家和上海市重点学科作为人才队伍建设的重点目标,组建高水平科研和教学团队;以“沪江特聘教授”、“东方学者特聘教授”的聘任为依托,加大海内外优秀人才引进力度,加强学科带头人和优秀骨干教师队伍的建设步伐;对接国家和上海市人才培养的各类支撑计划,完善优秀青年骨干教师、后备学科带头人的选拔培养制度,有针对性地分类培养优秀教师,鼓励教师出国研修,参与国内、国际高水平学术交流与合作。

以深化校院两级管理体制改革为中心,加强管理队伍内涵建设。制定管理队伍建设目标、规划和措施;完善绩效管理制度;建立完善流动机制。继续推进两级人事分配制度改革,加强管理制度的内涵建设。建立以提高学院管理活力为前提的人事资源合理分配制度;健全以深化质量要求、鼓励教师业务水平发展与学科发展相协调的绩效考核管理制度;进一步深化岗位聘任制度改革;建立校内绩效工资制度和与学校发展水平相适应的平均收入提高机制;修订编制管理制度,重新核定基本教育规模编制方案。

六、转变办学理念,服务学生发展,提高人才素质

学生是学校的育人中心,是学校人才培养工作的根本。真正把关心学生的成长成才,关心学生的生活学习,关心学生的心理健康,关心学生的人格修养的理念贯穿在我们的每一项工作中。继续实施素质教育,把第二课堂作为第一学位的有效补充,通过思想道德素质教育、组织领导能力培养、创新创业能力培养、社会实践与志愿服务及文化艺术与身心发展四大教育模块,注重学生灵活性、适应性,创新能力,解决问题能力和诚信品格的培养;要把职业规划和就业指导融入到专业教学中,构建职业发展教育体系,提升学生的职业竞争力;进一步发挥专业教师参与就业工作的作用,加强校企合作,着重开拓就业市场,在稳定就业率的基础上,提高就业层次;完善经济困难学生认定体系,完善受助学生综合管理系统,完善贫困生救助体系,加大帮困力度;强化勤工助学管理体制,拓展勤工助学规模,推进基地化建设;进一步加强大学生心理健康教育,促进学生健康成长。

七、优化资源配置,为事业发展提供优质的财务管理和服务

对2008年预算工作,学校将进一步加强财务管理,建立财经领导小组,完善二级管理制度,扩大二级财务管理的范围,提高二级财务管理水平;加强专项资金管理,保证学科、教学工作的开

展,建立以“六大学科群”为主的项目库,保证重点学科和重点项目的建设;建立资金运作跟踪机制,加强资金绩效评估,提高资金使用效力;严格财经纪律,完善各项财务制度,严格收支两条线制度,确保财务有效运行;积极争取上级财政和社会的支持,加大改善学校基础设施力度,提高教职工的收入和福利待遇;严格控制公用经费,增收节支,建设节约型校园;作好困难学生的信贷和补助资金安排;增强财务的服务意识,为教育教学和科研提供优质服务。

八、加强规划,继续推进校区的拓展和项目建设

校区、校舍的紧缺、基础设施不足仍然是制约学校发展的瓶颈之一,学校将成立发展规划办公室,按照“整体规划,分步实施”的原则,千方百计协调有关各方,争取资源,筹措资金,抓住《上海教育事业十一五规划纲要》和《上海市高等学校设置十一五规划》实施的有利时机,争取获得政府更多的支持,促进学校建设。加快数字校园建设,拓展现实校园的时间和空间,促进教学、科研、管理上层次;提高图书馆信息管理水平、服务水平,为学生和教师的学业和科研创造更好的条件。

各位代表、同志们:学校取得的每一个进步,都是全体教职员拼搏奋进的结果。学校的未来,同样也离不开全校师生员工的共同努力和辛勤工作。全心全意依靠广大教职工办学,是学校坚定不移的指导方针。我们将倾注更大的热情来关心爱护全校师生职工,进一步加大解决师生职工最关心、最直接、最普遍难题的力度,确保全校教职工的工资收入总额水平逐年上升,充分调动和发挥广大干部、教师职工、学生、离退休老同志的积极性和创造性。我坚信,通过这次会议,全校师生职工必将进一步统一思想,坚定信念,振奋精神,凝聚力量,汇聚智慧;让我们在学校党委的正确领导下,团结一致,万众一心,为把我校建设成为国内一流、国际知名的理工大学的目标而努力奋斗!

心系灾区人民 携手共度难关



“5·12”汶川大地震以来，我校 27000 余师生心系灾区，与灾区人民手挽手，心连心。校党委高度重视

灾区学生的思想、学习和生活，第一时间召开专题会议，部署学校抗震救灾工作，稳定同学们的情绪。5月14日下午5点前学校第一批补助慰问金发放到受灾学生手中。校长许晓鸣，党委副书记、常务副校长白苏娣等校领导，各学院党政领导亲自到受灾学生宿舍逐一进行慰问。我校现有四川、重庆籍学生共 284 人，其中受灾学生达 104 人，61 名学生家中轻度受灾，43 名学生家中房屋倒塌。

在国家哀悼日期间，学校依法组织哀悼活动，学生也自发组织各种形式哀悼活动，为灾区人民祈福。与此同时，学校基金会拨款 10 万元专门设立“上海理工大学 5.12 地震帮困基金”；学校心理咨询中心启动紧急心理咨询机制，对受灾学生进行群体心理辅导和个别心理辅导；学校勤工助学中心对受灾学生给予优惠政策；各学院召开学生党员干部会议，及时通报、疏导有关问题。

在抗震救灾和募捐活动中，广大师生慷慨解

囊，各学院还自发组织各种捐助活动，计算机与电气工程学院举行爱心义卖活动，管理学院、城建学

院、机械工程学院、动力工程学院、医疗器械与食品学院和出版印刷与艺术设计学院都组织募捐活动；截至 5 月 31 日，全校共捐款总计 1620066.19 元，其中教职员工捐款累计 767131 元，学生捐款累计 571849.19 元，全校交纳特殊党费累计 281086 元。学校统计发放资助款 41000 元，资助灾区学生 64 人。全校师生员工纷纷捋袖献血，已有 674 名学生报名参加无偿献血。动力工程学院专项捐助受灾严重的东方汽轮机厂 100000 元，管理学院师生将校运动会获得的 5000 元奖金全额捐出，城建学院多名受灾学生从学校发给自己的慰问金中取出 500 元转捐灾区，不少学生将自己的奖学金全部捐出，还有一些受到学校资助的家庭经济困难学生也都纷纷捐出了自己省吃俭用节余的生活费……感人场面，动人事迹在校园内不断涌现。



校长许晓鸣(右二)，党委副书记、常务副校长白苏娣(左二)慰问来自受灾地区学生



学生赈灾义卖

为了让灾区学生过一个温暖的端午节，6月4日下午，学校与长白街道共同举办“手牵手我们在一起 心连心粽香情更浓”上海母亲与灾区

他挺起了男儿的胸膛



市科教党委书记李宣海(右四)亲切接见侯宇(右三)

侯宇,上海理工大学外语学院英语专业大四学生,4月29日回家乡四川绵竹联系就业。5月12日,他回家吃过午饭后,坐在客厅边休息边看电视。14时28分,汶川大地震突然降临,而侯宇的家乡绵竹与

震中汶川仅仅一山之隔。突如其来的剧烈摇晃,使得侯宇清醒地意识到这是地震。他迅速地躲到卫生间洗漱台下,同时他呼喊正在卧室午休的母亲。而地震带来的巨大的噪声淹没了呼喊声。他不顾一切冲向

卧室,把母亲拉到卫生间,一起躲藏在狭小的洗漱台下。破碎声、尖叫声,垮塌声充斥于耳,巨大的恐惧涌上心头。当摇晃有所减弱时,侯宇克制住自己的惊恐,扶起母亲跌跌撞撞地冲到楼下,所幸母子二人都没受伤。

楼下的情景把侯宇惊呆了,广场上聚集了四面八方涌来的人群,有的匍匐在地上已不能动弹,有的怀抱婴孩失声痛哭,有的浑身上下满是灰尘和鲜血,四下望去,到处都是残壁碎瓦,美好的家园顷刻间变成了一堆废墟。此时,侯宇心中的恐惧已悄然地被另一种复杂的情感所代替。面对着眼前不计其数的伤者,七尺男儿岂能无动于衷!他迅速安顿好母

血,四下望去,到处都是残壁碎瓦,美好的家园顷刻间变成了一堆废墟。此时,侯宇心中的恐惧已悄然地被另一种复杂的情感所代替。面对着眼前不计其数的伤者,七尺男儿岂能无动于衷!他迅速安顿好母

学生共度端午节活动。上海市妇联副主席黎荣,上海市科教系统工会主席、妇工委主任夏玲英,杨浦区妇联主席陆静,杨浦区科委主任蔡仁敏、谢丽夫妇,长白社区(街道)党工委书记倪来娣,副主任张晖等领导与校党委副书记、常务副校长白苏娣一起,带领来自社区的上海姆妈们,和我校四川灾区学生代表100余人济济一堂。上海姆妈们手把手地教学生包粽子、拉家常,让四川灾区大学生感受到家庭的温暖。英语专业大四学生

侯宇作为汶川大地震的亲历者、幸存者和志愿者,讲述了他在抗震救灾中的经历与感受,感动了在场的每一个人。校党委副书记、常务副校长白苏娣代表学校宣布,向所有受灾地区的学生每人发放了暑期返乡路费500元;由杨浦区科委主任蔡仁敏、谢丽夫妇捐资和集资8万元设立的得赢帮困基金宣告成立,我校2名四川灾区学生当场每人获5000元捐助,使与灾区学生共度端午节的活动达到最高潮。

亲,义无反顾地投入到地震自救助的行列。

在当地政府人员的安排下,侯宇不知疲倦地从尚未倒塌的危楼里搬出椅子、饮水机等急需资源,送到广场上,供伤员、老人和孩子们使用。他和其他没有受伤的同龄人很快自发组成了一支小分队,“担架,担架”成了他们共同的名字。哪里有需要,他们就迅速地冲上前去,抬着用门板作的临时担架,实施救援。强烈的余震不断侵袭着伤痕累累的家园,侯宇心中的恐惧早已消退,当第一具乡亲的尸体抬上门板时,他告诉自己:“男儿有泪不轻洒!去拯救更多的人,才是每一个活着的人的责任”。他不求任何回报,在那样的环境下,也没有回报,伤员们的一句“谢谢”,对他来说是强心剂,让他更有信心地投入救援。

从下午到晚上,侯宇一直忙碌着没有停歇。天越来越黑,气温开始下降,地震时他身上只穿着短袖T恤和短裤从家中逃出,寒冷而潮湿的川西气候让他的双膝不由自主的疼痛起来,加上长时间机械地抬运伤员和尸体,他的双臂也开始酸胀难忍,但是他却丝毫不怠慢,纵然腰酸背痛,一瘸一拐,仍然奔波在安置点与废墟之间。直到一次间隙休息时,他忽然觉得自己的脚掌黏乎乎的,脱鞋一看,才发现自己的脚被玻璃渣刺伤,而自己

的身上也早已被伤员的鲜血浸透,他简单地处理了一下伤口,再次走进了等待救援召唤的队伍中。

5月13日凌晨3时,天空开始飘起了小雨,侯宇心中默默祈祷阴雨快些过去,因为伤员们没有任何遮风避雨的东西,焦急的他担心这样的情况会让伤员们的伤势加重。可是他自己呢?衣衫单薄,体力严重透支。这个瘦弱的青年用心中的责任在支撑着自己,在忘我地工作,在努力地帮助别人延续生的希望!随着时间一分一秒地过去,废墟中传出的呼救声越来越少,黑暗中的呻吟声愈来愈轻时,他真切地感受到正在消逝的生命,心里愈发悲痛。

年仅21岁的侯宇就这样独自度过了生平最难熬的一个夜晚,而亲人都不在身边。他与出差后匆忙赶回的父亲有过一次短暂的相见,父子二人竟没有过多的言语,因为侯宇深知,身为绵竹市副市长的父亲,此刻要赶往受灾严重的乡镇指挥抗震救灾;他没有在父亲面前流一滴眼泪,因为他不愿父亲为他分心。凌晨5时,地震发生后15个小时了,他没有休息片刻,没有吃一点东西,好心人分给他那点仅有的食物,也转送给年纪较小的孩子吃,自己却一直饿着……

救灾的间隙,侯宇马不停蹄地赶回母亲的身边,帮助照顾家里的其他亲戚,由于父亲

在外忙碌,作为晚辈中最年长的他,主动承担起繁重的家务。严重灾难没有扰乱他的思维,他稳定大家的情绪后,用自己在学习中积累的各种防震自救知识,教大家如何保护自己减轻伤害。

向学校请假的期限到了,5月19日晚侯宇按时赶回了学校。回到上海后,家乡的灾情时刻牵动着他的心,他与上海的志愿者取得联系,为家乡受灾的中学募集了一批书籍。

作为地震的亲历者、幸存者和志愿者,侯宇参加了“上海科教党委系统抗震救灾事迹报告团”,他作的报告《面对灾难,我们选择坚强》催人泪下。他说:“是震后余生的本能,是作为人的本能,我要留下来帮助我的父老乡亲”。“那一刻,我是如此真切地感受到生命的脆弱,死亡离我那么近,我无法回避,也不能回避”。“我和几个互不相识的高中生一起,组成了一支志愿救援队伍,帮助救援人员从废墟中运送伤员和逝者,‘担架’成了我们共同的名字”。一个大学尚未毕业的男儿,在灾难面前挺起了坚强的胸膛,他选择了勇敢,通过自身的经历展示了四川人民、中国人民坚强不屈的精神。他用自己的实际行动诠释了他对生命价值的理解,他心中奔腾的那份责任,让他升华为成熟,坚强地与灾难抗衡。

第一时间慰问东方汽轮机厂

“5·12”汶川大地震震动整个中国。5月14日,得知东方汽轮机厂在地震灾害中遭受严重损失的消息后,全校上下十分牵挂东方汽轮机厂的抗震救灾情况,校领导要求校友联络工作处及时和东汽的校友取得联系,了解震灾损失、校友的安危等有关情况。

在与原东汽副总工程师陈云青校友联系后,与东汽当地校友进行了紧张的联络。通过他们了解到,地震使东汽遭受了重大的人员和财产损失,目前尚未收到我校校友遭受重大伤亡的消息。

在向校领导汇报了有关情况后,学校决定用电报的形式,第一时间向东汽发出慰问信。与此同时,我校动力工程学院师生迅速组织募捐,共募集专项捐款10万元,现已通过有关渠道转交至东汽。东方电气集团公司对我校的慰问和捐助表示衷心感谢,并向我校发来感谢信。

致东方汽轮机厂的慰问信

东方汽轮机厂:

惊悉东汽在“五·一二”大地震中遭受重大人员伤亡与财产损失,获此消息,上海理工大学全体师生、十分牵挂!为此,上海理工大学、上海理工大学校友总会代表全体师生和各界校友,向东方汽轮机厂全体员工、家属表示深切慰问,向参加抗震救灾的广大干部群众及人民解放军、武警部队官兵致以崇高敬意,向在震灾中遇难的同胞表示沉痛哀悼。

长期以来,我校与东汽保持着密切的产学研合作关系,我校有大批校友在东汽工作,为东汽的建设和发展做出了贡献。值此危难之时,我们也向上理工的校友表示亲切的慰问,我们相信有党中央、国务院的亲切关怀,有四川省委、省政府的正确领导,有全国人民的大力支援,东汽人一定能够夺取救灾、重建的全面胜利。

上海理工大学
上海理工大学校友总会
二〇〇八年五月十四日

英国创新、大学和技能事务大臣访问我校中英国际学院



校长许晓鸣(右一)亲切会见约翰·丹能(左一)

2007年11月1日,英国创新、大学和技能事务大臣约翰·丹能(John Denham)一行12人,在国家教育部和上海市教委有关领导的陪同下,访问了上海理工大学位于复兴路校区的中英国际学院,并会见了我校校长许晓鸣,副校长、中英国际学院院长陈敬良等学校及学院领导。

我校国际交流处处长、中英国际学院常务副院长吴凤羽向英国代表团介绍了上海理工大学的基本情况,中英国际学院副院长周涌向客人们着重介绍了中英国际学院一对N的合作办学模式,以及学院从创办至今的发展情况和未来5年

我校参赛队

获2007全国大学生电子设计竞赛一等奖



在索尼杯 2007 年全国大学生电子设计竞赛中,由我校计算机与电气工程学院学生陈建强、陆旭、林璘组成的参赛队荣获一等奖。

2007 年 12 月 8 日,索尼杯 2007 全国大学生电子设计竞赛颁奖典礼在中国人民大学逸夫会议中心隆重举行。教育部部长助理、党组成员杨周复,信息产业部副部长娄勤俭,全国组委会主任、两院院士王越,中国工程院副院长、中国工程院资深院士邬贺铨等 10 名院士出席颁奖典礼。

此次竞赛由教育部高等

教育司和信息产业部人事司共同主办、索尼公司协办,是教育部倡导的四大学科竞赛之一,堪称中国电子信息类竞赛中延续时间最长、竞赛规模最大、参赛人数最多、最具权威性和影响力、实施范围最广的大学生学科竞赛活动。

本次竞赛规模空前,在 29 个省市自治区共设立 29 个赛区,全国有 767 所高等学

校,6935 个代表队共 20805 名同学参加比赛。同时,本次竞赛的评审规则也有所改革:一是全国专家组评审首次采用了“盲评”制,加强了评审的公平性;二是全国专家组对全国一等奖后选队和抽测队进行了集中复测,加强了评审的公正性;三是借助全国组委会网站,对复测全程进行网络现场直播,加强了评审的公开性。在复测的基础上,全国专家组评出 123 个全国一等奖参赛队,382 个全国二等奖参赛队。

的发展愿景。

刚刚上任的约翰·丹能事务大臣表示,他在英国履新会见一些英国大学校长时,得知英国大学和上海理工大学的这个合作项目,而前一天在北京与教育部周济部长会晤时,周部长也对中英大学之间的合作表示了积极的肯定。

会见后,事务大臣一行兴致勃勃地来到课堂,和中英国际学院的学生进行了短暂的交流,约翰·丹能大臣赞扬我们的学生“非常棒”。随后,约翰·丹能大臣专程来到中英学院的教师办公室,看望了部分来自英伦的教师。

欧式氛围浓郁的校园、崭新的办学模式、现代化的管理理念、表现出色的师生给约翰·丹能

大臣及他的代表团留下了深刻的印象。我们相信事务大臣此次访问将更好推进双方的合作项目。



英国贵宾在课堂与学生进行交流

欧阳自远院士参观我校国家大学科技园

2007年12月3日,上海理工大学国家大学科技园科学技术协会主席庄松林院士陪同中国月球探测工程首席科学家欧阳自远院士参观我校国家大学科技园。

上海理工科技园有限公司总经理王慧波向欧阳自远院士介绍了科技园的发展情况和战略规划;虚拟制造学院杜宝江教授介绍了我校虚拟制造技术的开发与应用进展情况。欧阳自远院士对科技园取得的成绩表示赞赏,并欣然为科技园题词“探索无止境,科技无极限——愿上海理工大学国家大学科技园为中国先进制造业做出更大贡献”。



庄松林院士(左一)陪同欧阳自远院士(中)参观科技园

欧阳自远院士还与庄松林院士探讨了上海理工大学在光学领域参与探月工程的有关项目。

沪江创新创业人才培养实验区获教育部财政部批准立项

根据教育部、财政部发布的《关于批准2007年度人才培养模式创新实验区建设项目的通知》(教高函〔2007〕29号)公布,我校杨坚争教授负责申报的“沪江创新创业人才培养实验区”项目获准立项,并获得50万

元经费资助。学校将以“沪江创新创业人才培养实验区”项目的实施为依托,继续推进人才培养模式的综合改革,探索多样化的创新人才成长的培养体系,为社会培养更多更优秀的创新人才和应用人才。



党委书记薛明扬向留校学生发放慰问品

2008年春节前后,我国部分地区出现罕见的低温、雨雪冰冻极端天气,持续时间长,影响范

天寒地冻 人情致暖

围大,上海也经受了多年未遇的低温、大雪天气的考验。寒假期间,全校共344人留校,其中本科生203人,研究生141人,其中53人因冰雪灾害不能回家。为使留校学生能在学校度过一个温暖、祥和、欢乐的春节,学校各级领导给予高度关注,全面实施春节温暖工程。

送温暖、营气氛。学校在校园网发布给留校过年学生的慰问信,向他们致以良好的祝愿和新春的祝福。各学院以组织座谈、走访慰问等方式关心留校学生,校园中还悬挂标语横幅,营造过

USST-UCLA 语言教学与评估研究中心宣告成立

USST-UCLA 语言教学与评估研究中心揭牌仪式,2008年1月2日在图文信息中心第一会议室举行。国际应用语言学界著名教授 Lyle F. Bachman 博士、上海理工大学校长许晓鸣教授、大学英语考试委员会主任金艳教授,以及来自上海市教育考试院、上海外国语大学、上海交通大学、上海财经大学及外地院校的语言教学和测试专家出席会议。许晓鸣校长为 Bachman 教授颁发了名誉教授证书,并亲自为研究中心揭牌,Bachman 教授向外语学院赠送了学术专著。

许晓鸣校长在会见 Bachman 博士时,对他的来访表示热烈欢迎,向研究中心的成立表示祝贺与支持,双方还就依托研究中心的力量对我校英语教学和评估进行改革、两校师生互访、高层间的学术合作等事宜进行了深入交流。

揭牌仪式结束后,Bachman 博士为与会专家及我校外语学院全体师生作了题为《Language Assessment: Opportunities and Challenges》的学术报告。

Bachman 博士是国际应用语言学界著名教授,语言教学与测试界泰斗,现任美国加州大学洛杉矶分校(UCLA)应用语言学及外语教学系主任。曾担任美国应用语言学协会主席、国际语言测试协会主席等知名学术组织的高等职务。是 TESOL 杰出科研奖的第一位获奖者、两次获得美国现代语言协会科研奖,2004 年获得国际语言测试协会最高殊荣——剑桥大学终身成就奖。

2007年12月27日,Bachman 教授应邀来我校进行为期 10 天的学术访问和交流活动。在校期间,外语学院院长吕乐教授与 Bachman 教授进行了多次会谈,双方就两校开展学术交流活动达成共识,并确定了“USST-UCLA 语言教学与评估研究中心”的规划方案。方案明确中心设在军工路校区,Bachman 教授任高级顾问,我校提供办公用房、硬件设施和由专业教师组成的研究小组,加州大学洛杉矶分校提供软件、资料和专业技术支持。

年气氛,让留校学生感受到家的温馨与和谐。

抓后勤、保安全。为保障留校学生用好餐、睡好觉、过好年,学校周密安排在校学生的食宿,食堂和浴室实行轮休,确保服务,加强校园与学生宿舍的安全保卫力度,大雪后租用市环卫部门扫雪车,清除冰雪,后勤职工加强值班,保证路面畅通,保障交通安全。

办活动、共联欢。学校组织“欢乐学子,和谐校园”大型师生迎新春联欢会,举办“2008 年相约温馨之家 莘莘学子红红火火年夜饭”活动,在沪校领导、职能部门和各学院有关领导、辅导员,与留校学生共享年夜饭,让留校学生驱走孤单,感受上理大家庭的热情与温暖。

同资助,过好年。上海市科教党委、市教委拨款 4 万元慰问留沪学生;团市委“冬日阳光”上

海团员青年青春温暖行动为留校学生送来 6000 元慰问金和 100 张总价值 5000 元的电话卡;五角场社区(街道)也对家庭困难学生进行资助;学校部分离退休老干部捐资 4500 元资助学生。



市科教党委领导、校领导与留校学生共庆农历新年

两个“上海市重大技术装备研制专项”项目签约

3月5日,我校参与“2007年度上海市重大技术装备研制专项”校企合作的2个项目,在图文中心举行签约仪式,副校长郑刚和上海电气集团股份有限公司(机床集团)党委书记许郁生、总裁助理侯佩勇出席。

“2007年度上海市重大技术装备研制专项”是根据《上海市人民政府贯彻国务院关于加快振兴装备制造业若干意见的实施意见》(沪府〔2006〕89号)的精神,为加快形成一批具有自主知识产权的核心技术和重大装备,推进上海重大技术装备首台业绩突破工程,围绕国家或本市重点工程需要而开展的重大技术装备研制,或以解决这些重点领域发展的关键设备、关键技术和关键制造能力瓶颈问题为目标的自主研制或国产化项目,由上海市经委组织实施。在市经委批准立项的59个项目(95个子项)中,我校参与

了其中10项,机械工程学院承担了其中4项。

此次签约的两个项目均由机械工程学院承担,分别是与上海电气集团股份有限公司(机床集团)合作的“高速高效智能化卧式加工中心研发”项目、与上海工具厂有限公司合作的“五轴联动数控工具磨床研发”项目,这两个项目都处于国际装备制造业的先进水平。

出席签字仪式的还有我校科技处处长张忠孝,副处长席与亨、倪争技,机械工程学院党总支书记施小明,常务副院长刘平,副院长李郝林,课题负责人徐增豪及课题组成员。上海电气集团公司产业发展部部长江铭标、上海第三机床厂总工程师陈伟,上海工具厂有限公司总经理夏斯成、副总工程师胡祖光、数控刀具厂厂长周叔颖,上海电气理工技术创新中心总经理陈云青等企业领导应邀出席签约仪式。

莫斯科国立印刷大学校长一行来访

莫斯科国立印刷大学校长 Alexander M. Tsyganenko 教授、出版和新闻系系主任 Alexey Stolyarov 和 Sretentseva Tatiana 副教授一行3人,于2007年12月20日对我校出版印刷与艺术设计学院和出版印刷高等专科学校进行了友好访问。

校长许晓鸣、副校长兼出版印刷与艺术设计学院院长陈敬良、副院长丁晓东、出版印刷高等专科学校党委书记朱南勤、出版印刷与艺术设计学院副院长楼文高和国际交流处副处长吴信菊与俄罗斯客人进行了友好会谈。

莫斯科国立印刷大学校长 Alexander M. Tsyganenko 教授希望此行能促成两校间学生和教师的进一步交流。许晓鸣校长当即表示赞同,并建议目前应尽快落实开展两校间短中期学生学习、实习和毕业设计的相互交流。俄罗斯客人对此表示欢迎,并进一步就两校间学生互访交流的一些细节问题进行了交流和磋商。

会谈结束之后,莫斯科国立印刷大学的3位

客人在副校长陈敬良和艺术设计学院副院长楼文高的陪同下,先后参观了出版印刷与艺术设计学院和出版印刷高等专科学校的实验室。



市科教党委李宣海书记来校指导工作

市科教党委书记李宣海(中)来校调研

3月5日上午,中共上海市科技教育工作委员会书记李宣海同志来校召集学校党政领导班子成员会议,宣布由于工作需要,根据市委文件通知和市人大的任命,薛明扬同志任中共上海市科技教育工作委员会副书记、中共上海市教育委员会党组书记、上海市教育委员会主任,免去其中共上海理工大学委员会书记职务。在新任上海理工大学党委书记到任之前,学校党委工作由校长许晓鸣同志全面主持负责。

李宣海书记充分肯定了薛明扬同志在上海理工大学工作期间团结、带领上海理工大学党委

一班人在学校改革与发展工作中所做出的努力和所取得的成绩。希望大家全力支持许晓鸣校长的工作,抓住学校发展中难得的发展机遇,尤其是在学校内涵建设、国际合作办学等方面,积极稳步地推进学校各项工作。

薛明扬同志感谢大家在近几年工作中的支持和配合,对学校今后的工作提出了新的希望和要求,尤其是勉励校领导班子要更加大胆工作,步子更快一点,用改革创新的精神将学校各项工作继续推向前进。

许晓鸣校长说,这几年我校党委一班人在薛明扬书记带领下,大家很团结,学校发展很快。今后还是要依靠上级领导,在近阶段更加齐心协力,发挥党政班子集体智慧,将学校各项工作做得更好。

开利勤进奖学金举行颁奖仪式

3月5日,“开利勤进奖学金”颁奖仪式在系统楼203会议室举行,校党委副书记、常务副校长白苏娣、动力学院党总支书记蒋明明、开利集团亚洲区人力资源总监莫庆鸾、开利集团技术总监江宏轮等领导出席。

“开利勤进奖学金”是开利集团资助我校动



开利勤进奖学金颁奖仪式

力工程学院制冷与空调专业品学兼优家庭贫困大学生的奖学金。开利集团和我校有着长久的合作关系,双方在技术上有着紧密的交流,我校一些教师在开利公司兼任高层管理人员,开利集团也把先进的技术与我校分

享,技术总监江宏轮博士还是我校的兼职教师。双方通过合作希望共同促进暖通行业的发展。

医疗器械与食品学院举行图书信息中心建设基金捐赠仪式

3月27日,医疗器械与食品学院图书信息中心建设基金捐赠仪式在系统楼203会议室举行。微创医疗器械(上海)有限公司继去年向我校慷慨捐助200万人民币设立“微创励志奖学金”后,2008年再次向我校捐赠125万元,用于医疗器械与食品学院图书信息中心的建设。

上海理工大学党委常委、医疗器械与食品学院党总支书记江才妹接受了“图书信息中心建设基金”的捐赠。上海理工大学副校长、医疗器械与食品学院院长郇鸣阳向微创公司资深行政副总裁张捷和品质、临床与注册副总裁徐益民先生颁发了捐赠证书并赠送纪念品。微创公司法律



事务副总裁兼董事会秘书张燕女士代表公司发表了热情洋溢的讲话,强调以“建设民族品牌,关爱回报社会”是微创公司一贯宗旨,表达了希望医疗器械与食品学院与公司一同成长的美好愿望。最后,副校长郇鸣阳致答谢词,对微创公司鼎力支持我校发展,大力资助医疗器械与食品学院表示感谢。捐赠仪式由医疗器械与食品学院副院长刘宝林主持。

此次微创公司大力支持建设的图书信息中心,将为广大师生提供查阅最前沿的图书资料、电子资料以及学术交流中心,学院将积极打造一流的科研教学环境,培养出更优质的医疗器械行业人才,更好地为企业和社会服务。

全国教育名师、医疗器械与食品学院首席教授华泽钊、校基金会办公室主任唐林群出席捐赠仪式。捐赠仪式结束后,微创公司资深行政副总裁张捷先生为在座的师生作了精彩的学术讲座。

全国教育名师、医疗器械与食品学院首席教授华泽钊、校基金会办公室主任唐林群出席捐赠仪式。捐赠仪式结束后,微创公司资深行政副总裁张捷先生为在座的师生作了精彩的学术讲座。

上理工附中在头脑奥林匹克创新大赛中再创佳绩

在今年4月份结束的“中国上海第二十一届头脑奥林匹克创新大赛”上,上海理工大学附属中学参赛队载誉而归,分别在《缪斯女神》项目中取得第一名、《行为古怪的人》项目中取得第二名、《恐龙的故事》项目中取得第三名。

今年3月,上理工附中队还代表中国赴德国参加了第17届德国头脑奥林匹克决赛,来自德国、美国、中国和白俄罗斯等多支队伍参加决赛。上理工附中的学生在辅导教师的指导下,利用各种废旧材料制作道具,充分发挥想象能力,并通过幽默的表演,描述了自创的致使恐龙灭绝的场景。最后,以绝对的优势取得《恐龙的故事》项目第一名的好成绩。《缪斯女神》项目参赛队在冠

军队选拔中,队员们以自己出色的表现和问答,最终获得评审团的全票通过。

近年来,上理工附中参加的头脑奥林匹克竞赛,共取得了2项第一名,2项第二名和4项第三名,在上海乃至全国产生了较大的影响。今年6月,上理工附中还将代表中国赴美国参加世界总决赛。



厚积薄发 勇于创新 砥砺品格

为母校新百年增光添彩



4月11日,上海理工大学08届研究生毕业典礼暨学位授予仪式在大礼堂隆重举行。校长许晓鸣,党委副书记、常务副校长白苏娣,党委副书记何建中,副校长陈敬良,郑刚,郇鸣阳,党委常委朱南勤,中国工程院院士庄松林,以及各职能部门领导、学院领导、家长代表和全体毕业生参加了典礼。毕业典礼由副校长丁晓东主持。

在庄严的国歌声结束后,党委副书记、常务副校长白苏娣宣读了表彰校优秀毕业生的通报,副校长丁晓东宣读了关于授予博士、硕士学位人员名单的通知。学校领导和庄松林院士为毕业生颁发学位证书、拨穗。接着,导师代表刘宝林发言,给予同学们最真诚的祝福及期许。校研究生会主席冯传真在发言中代表所有毕业生向母校和导师致以由衷的感谢,表示要秉承上理优良传统,刻苦努力,报效祖国,为母校增光。

最后,校长许晓鸣代表学校党政向所有圆满

完成学业,并获得学位的同学表示祝贺,向付出心血和汗水的广大教职员工表示衷心感谢,希望同学们心系祖国,放眼世界,自觉承担起加强自主创新能力建设祖国的使命;脚踏实地,厚积薄发,用更多、更好的成绩和贡献来证明自己的实力,实现自己的人生价值。他鼓励研究生知难而进,勇于创新,用破解难题、努力创新的过程提升自身能力、砥砺个人品格,在理想实现和事业追求中有所建树,用信念和实绩为母校的新百年辉煌增光添彩。

毕业典礼在全场合唱的《毕业歌》歌声中圆满落幕。



学校举行强化人才培养特色教改研讨会



教学改革研讨会

4月16日,学校召开了以“创新人才培养模式,凝练人才培养特色”为主题的教学改革研讨会。校长许晓鸣,各学院(部)党总支书记、副书记,院长、教学副院长以及各职能部处的负责人与会,会议由副校长陈敬良主持。

校长许晓鸣强调,学生质量是衡量学校办学水平和办学质量的最重要标准,在分析为什么要培养人才、培养什么样的人才后,明确我校“应用型、复合型、创新型和国际化”人才培养目标和提升学生“就业竞争力和职业发展力”的教育目标,并将此作为我校教学改革的基础和导向。他从增加学生选择权、二专业设置、通识类课程改革等方面提出下一阶段改革的思路和设想,强调教育教学改革是为了更好的体现“以学生为本”的思想,要一切从学生角度考虑,保持稳定的教学秩序,并在此基础上推进各项改革措施。

副校长陈敬良要求大家进一步更新观念,促

英国谢菲尔德大学校长 Keith Burnett 来访

4月中旬,英国谢菲尔德大学校长 Keith Burnett 率团访问学校。许晓鸣校长、丁晓东副校长热情欢迎英国客人,并陪同 Keith Burnett 校长拜会了上海市教委主任薛明扬。英国客人参观了我校中英国际学院。许晓鸣校长、陈敬良副校长、丁晓东副校长与 Keith Burnett 校长就中英国际学院的当前形势和未来发展,广泛地交换了意见。Keith Burnett 校长盛赞我校在中英合作中取得的成果,并对中英学院的发展表示支持。许晓鸣校长说,谢菲尔德大学作为英国著名大学,也是我校中英国际学院的主要外国合作伙伴,希望

能在合作中发挥更大的作用。会谈在友好和坦率的气氛中进行,国际交流处处长、中英国际学院常务副院长吴凤羽,中英国际学院副院长周涌会谈时在座。



马来西亚珀里斯大学校长 Kamarudin Hussin 来访

2008年4月3日,马来西亚珀里斯大学校长 Kamarudin Hussin 博士在中英国际学院副院长黄文贵博士的陪同下,到我校军工路校区参观。校长许晓鸣、国际交流处处长吴凤羽等亲切会见了马来西亚贵宾。

Kamarudin Hussin 博士简要介绍了珀里斯大学的概况及学校专注于工程类专业人才培养的情况,希望与我校在教师互访、科研合作、学生交流等方面加强合作,并愿意为我校教师在马来西亚珀里斯大学进修提供资金支持。Kamarudin Hussin 博



士主动提议,珀里斯大学拥有一条完整的微芯片生产线,可以提供给我校学生实习之用。许晓鸣校长对此表示感谢,认为双方可在自动化控制和微芯片制造方面一步发展合作关系。Kamarudin Hussin 博士盛情邀请许晓鸣校长在今年10月份方便的时候访问珀里斯大学,许晓鸣校长愉快地接受了邀请。

Kamarudin Hussin 博士还在国际交流处处长吴凤羽的陪同下参观了我校虚拟实验室和光学与电子信息工程学院的光电实验室。

使每个学生都有长足进步,强化和增加学生的选择权,并希望各学院(部)在此次会议基础上组织讨论,进一步创新人才培养模式,凝炼人才培养特色。

动力学院副院长张华和光电学院副院长马

军山分别介绍了“动力机械环境类专业平台”的框架与实践和“复合型人才培养模式探索及措施”,与会同志表示通过讨论明确了目标,要认真贯彻落实会议精神。



教师如烛,师德如光,我们需要提倡什么样的师德?师爱为魂,学高为师,身正为范,是什么让上理学子动情?5月6日晚,“尚理沪江”BBS之“尚理会客厅”气氛热烈,党委副书记何建中,党委宣传部部长陈大文及顾铮先、王海斌、周健勇、颜小辛、陈艳丽、马良等同学心目中的好老师与广大学子共聚于此,就“为人、为师、为学”的论题各抒己见。

魅力老师应该具有学识魅力和人格魅力,优良的人品、深厚的学识、敬业精神、无私奉献精神是大家公认的魅力老师的标准。在魅力老师众多的品质中,师生们更强调人格修养,老师不仅要具备博学之识,更要有博爱之心。周健勇老师认为好老师要努力提高专业能力,尤其重视人格修养;顾铮先老师认为老师巨大的魅力在于为学生树立崇高的人格楷模;陈艳丽老师认为老师应具备博学之识、博爱之心;颜小辛老师认为只有在三尺讲台上辛勤耕耘,才能称得上是位好老师。网友 Sunday 认为人格高尚是好老师最重要的标准;网友 BBS110 认为老师应该当好引路人,引导学生通向知识的殿堂。

教书与育人是老师的天职,讨论中,师生们对教书与育人的理念及方式方法进行了交流。颜小辛老师认为老师要有所作为,功夫要用在教书育人上;马良老师转载了他曾在《上海理工大学学报》上发表的文章《反思我们的高等教育》,提出教育的思维方式是启发式的、独立的、开拓的、多维的、不受定式影响的,大学应该教人怎样去思考,而不是去思考什么,强化基础和培养学

生的科学素养与精神远比单纯传授一些具体的专业知识更为重要;周健勇老师认为老师应该体谅学生、尊重学生;陈大文老师认为和谐的师生关系是建立在相互理解、相互信任的基础上的;顾铮先老师认为一个学校的名声是靠学生树起来的,老师的主要职责是培养学生,老师不但要与学生多交流沟通,也要和学生辅导员等管理部门的老师多接触,做到信息互通;王海斌老师认为引导学生的价值观、人生观,解其思想上的困惑,比传授知识更重要。网友杨柳依依表达了希望老师更多地开展育人工作的愿望,希望老师能够在人生的道路上给我们指点一二,而不是粗暴地把我们扔给辅导员。

讨论中,老师们还围绕师德滑坡、师生关系、教学与科研的协调等方面畅所欲言。针对学生提出的学习、生活、实践、就业中的疑难与困惑,老师们做了细致的回答,如何培养创新思维、怎样面对大学生就业难的现状、老师如何以自身的人格魅力和学识魅力影响和引领学生等问题成为师生交流讨论的热点。

讨论在热烈、平等、愉快的气氛中进行,短短两个小时的时间共发帖 604 篇,其中教师发帖 230 余篇。原定于晚上 8 点结束的讨论一直延续到 10 点,很多网友意犹未尽,大家认为这种网上大讨论活动架设了师生交流沟通思想的平台,构建了一种新型的师生关系,体现了教学相长的教育理念,是加强师德建设、推动和谐校园建设的一种很好的载体,希望今后能开展更多类似的网上主题大讨论。

许晓鸣校长在中国 CDIO 工程教育模式研讨会作专题报告

由教育部高教司理工处主办的 2008 年中国 CDIO 工程教育模式研讨会, 于 2008 年 5 月 18 - 19 日在汕头大学召开。参加会议的有教育部有关部门的领导及来自清华大学、浙江大学、汕头大学、北京交通大学等近百所高校 200 余位代表。会议主要讨论了中国工程教育改革和 CDIO 工程教育模式的推广应用, 旨在通过校企合作、致用教学和加强学生实际训练颠覆性的创新我国大学工程教育, 以培养能满足现实和未来社会实际需求的合格工程技术人才。

许晓鸣校长受邀在会上做了题为《工程教育贵在创新》的专题报告。他分析了创新工程教育的必要性, 从创新工程教育的三种模式即个性化教

育、创业型教育和国际化教育等方面, 介绍了我校的教育教学改革举措和取得的成绩。专题报告受到与会专家学者的一致好评。

CDIO 是“做中学”的一种模式, 是构思 (Conceive)、设计 (Design)、实现 (Implement)、运作 (Operate) 4 个英文单词的缩写, 它是“做中学”和“基于项目教育和学习” (Project based education and learning) 的集中概括和抽象表达。CDIO 的理念不仅继承和发展了欧美 20 多年以来的工程教育大改革的理念, 更重要的是还提出了系统的能力培养、全面的实施指导 (包括培养计划、教学方法、师资、学生考核、学习环境) 以及实施过程和结果检验的 12 条标准, 具有可操作性强的特点。

中环滨江企业家俱乐部在科技园成立



经验互通、资源共享、和谐发展为主导思想的中环滨江企业家俱乐部, 于 4 月 29 日正式成立, 展示了上海理工大学国家大学科技园重视园区的管理和服务水平, 依托科技园的自身优势, 建立园内高端企业的互动机制, 有助于交流创新, 共同发展。

为科技园入驻企业创造良好的发展环境, 是科技园的必要条件。经过科技园公司高层管理人员多次研讨, 一致认为信息技术的交流与沟通是各企业所需要的。提供更多的企业间交流机会, 可以更好地推进科技园和入驻企业稳步发展, 增强科技园与企业凝聚力; 建立良好的资讯交流平台, 促进企业良性发展, 实现资源共享, 合作共赢。

中环滨江企业家俱乐部的建立, 旨在为园内各企业提供良好的信息交流空间和资讯互通平台, 使企业与企业之间能互相交流经验, 最终达到企业高层共享信息之目的。按照《中环滨江企业家俱乐部实施办法》, 俱乐部会员由上海罗富帝曼投资有限公司、上海川崎食品有限公司等 10 家园区核心企业的高层组成。俱乐部会员能及时了解政府发布的各项优惠政策, 分享企业成功经验, 研讨创新思路, 交流科技创新信息。同时根据实施办法, 俱乐部接纳和欢迎新会员。

成立仪式上, 俱乐部会员与园区企业代表、科技园管理团队约 40 人, 共同交流科技园最新服务项目, 与专业人士研讨风险投资理论。

我校喜获 SIFE 世界杯 2008 中国区冠军

2008年5月17日,我校 SIFE(赛扶)团队在 SIFE 世界杯 2008 中国区总决赛中勇夺冠军,外语学院 05 级英语(金融与投资)专业吴晓珍获中国 SIFE 年度最佳队长称号,英语专业教师瞿莉莉获得年度最佳指导老师称号。我校 SIFE 团队将代表中国参加今年 10 月在新加坡举行的 SIFE 全球总决赛。

5月16日,SIFE 世界杯中国区总决赛在上海世博会议大酒店举行,共有包括北京大学、清华大学、复旦大学、香港大学等知名学府在内的 86 所高校参赛。从各赛区晋级的 32 支强队进行了首轮比赛,决出 16 强后进入半决赛。我校 SIFE 团队力克南开大学、重庆大学和东北农业大学,顺利出线。在 5 月 17 日的半决赛中,SIFE 团队遭遇经验丰富的大连理工大学和北京外国语大学,仍凭借优秀的项目和突出的表现,以小组第一的成绩挺进决赛。决赛在



我校与上海对外贸易学院(2006年 SIFE 世界杯冠军)、上海财经大学、南京工业大学之间激烈展开。我校陈述队员发挥稳健,以流利的英语向评委和观众展示了团队一年多辛勤努力的成果——充满人文关怀的绿色农业旅游项目,赢得全场喝彩,最终夺得中国区 SIFE 冠军称号。

SIFE 是 Students In Free Enterprise 的简称,意为大学生在自由企业中,是一个全球性的非盈利大学生组织,成立于 1975 年,总部设在美国,在全球 45 个国家共 2000 所大学拥有独立运行的学生团队,旨在鼓励学生主导策划并实施社会实践项目活动,通过帮助大众而改变人们固有的思维模式,改善人们的生活质量。我校 SIFE 团队是全国最早成立的 SIFE 团队之一,在外语学院党政领导的直接关心下,屡创佳绩,多次晋级全国总决赛,曾在 2003 年德国举行的 SIFE 世界杯中荣获优秀团队奖。

我校 2008 届本科生毕业典礼隆重举行

6月19日,我校 2008 届本科生毕业典礼在大礼堂隆重举行。校长许晓鸣,党委副书记、常务副校长白苏娣,党委副书记张仁杰、何建中,副校长郑刚、丁晓东,党委常委江才妹以及各职能部门领导、学院领导出席。毕业典礼由白苏娣主持。

毕业典礼在庄严雄壮的国歌声中拉开序幕,数载寒窗,难忘今朝,让人生铭记这一瞬间。当全体毕业生手捧毕业证和学位证时,喜悦和激动洋溢在每个人的脸上,热烈的掌声顿时在全场响起。

党委副书记、常务副校长白苏娣宣读了市优秀毕业生和校优秀毕业生名单、对西部志愿者的表彰决定。校领导为优秀毕业生代表颁发了荣誉证书。

教师代表机械工程学院李郝林教授和家长代

表动力工程学院毕业生刘春晓的父亲刘登敏先生分别发

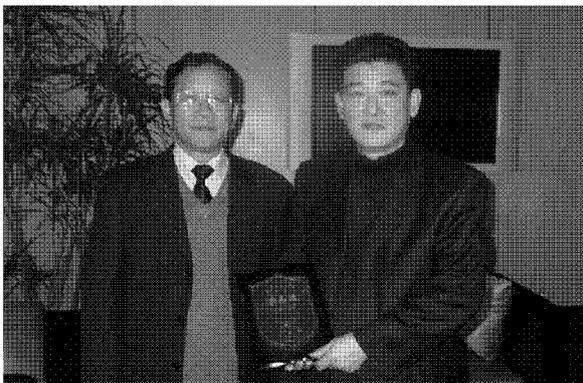


言,表达了教师对毕业生的谆谆教导和家长的殷切期望。毕业生代表外语学院毕业生侯宇在发言中,抒发了对母校的深切感恩,表达了以实际行动报效祖国的决心。毕业生们自发地给母校老师和家长献花,把毕业典礼推向了高潮。

最后,校长许晓鸣向毕业生致词,希望他们爱国荣校、志存高远;脚踏实地、厚积薄发;知难而进、勇于创新,并祝大家鹏程万里,事业早成!

毕业典礼在旋律激昂的《毕业歌》中落下帷幕。

校领导会见柴永森校友



党委书记薛明扬(左一)向柴永森(右一)颁发杰出校友奖牌

2007年12月31日,时任校党委书记的薛明扬亲切会见了在元旦假期返沪的海尔集团常务副总裁柴永森校友,党委副书记、常务副校长白苏娣参加会见。光电学院张凤登教授、校友会办公室主任史孟芳、副主任程旺会见时在座。

党委书记薛明扬向柴永森校友颁发了上海理工大学杰出校友纪念牌,并介绍了百年校庆庆典盛况,以及近期我校建设和发展的有关情况。

柴永森校友对于因为在国外出席重要会议不能参加母校百年校庆庆典大会表示遗憾。他介绍了海尔集团的有关情况,并与母校领导探讨了开展校企合作的有关问题。薛明扬高度评价柴永森校友取得的成就,邀请柴永森校友在合适的时间回母校,并为在校学生进行演讲,分享自己的奋斗经历与成功经验。柴永森校友欣然接受邀请,也表示欢迎母校领导有机会到山东青岛等地看望当地校友。

柴永森是我校中青年校友的杰出代表,现任海尔集团常务副总裁,1984年自动化仪表专业毕业后分配至当时刚刚成立的青岛电冰箱总厂。1995年,年仅32岁的柴永森校友受命担任负债率高达143.65%的红星洗衣机厂的总经理,他用3个月时间扭亏为盈,当年实现大幅盈利,并通过不懈努力,发挥才干,参与造就了海尔集团今日的辉煌。美国哈佛大学商学院将此案例作为中国企业正面案例,第一次编写进MBA案例教材。

上海理工大学附属小学与香港沪江小学结为姊妹学校

10月11日,上海理工大学附属小学与香港沪江小学结为姊妹学校签约仪式在上海理工大学附属小学举行。校党委副书记、常务副校长白苏娣致辞,她指出两校与上海理工大学渊源密切,有着深厚的文脉基础,希望上海理工大学附属小学和香港沪江小学的合作交流能够加强互动,吸收两地基础教育的精华内容,推广及分享优良的教学经验,把握新机遇、办出新特色、创出新品牌、再上新台阶。香港沪江小学校董会主席兼校监林贝聿嘉校友,杨浦区教育局局长王平,校办主任马长伟,沪江学院院长李好好,杨浦区教育局副局长邵志勇,校办副主任顾凯出席签约仪式。林贝聿嘉校友与上海理工大学附属小学校长丁利民分别代表

两校在协议上签字。林贝聿嘉校友捐赠人民币五万元作为附小教师赴港交流基金。

签约前林贝聿嘉校友饶有兴趣地参观了附小校园,观摩课堂教学、学生歌唱表演、书法展示,并与附小学生亲切交谈,她欢迎附小师生到香港沪江小学交流学习。



许晓鸣校长会见樊高定校友一行

12月28日,校长许晓鸣会见了我校杰出校友、中国制冷空调工业协会理事长、合肥通用机械研究院党委书记兼院长樊高定教授,中国冷冻空调标准委员会秘书长张明圣教授级高级工程师一行。樊高定院长一行应邀到动力工程学院访问的,动力工程学院总支书记蒋明明、常务副院长戴韧参加会见。

在动力馆举行的情况交流会上,动力学院副院长张华教授介绍了跻身上海市重点学科行列

的制冷低温学科近年来的发展情况,离国家重点学科的差距。樊高定院长介绍了合肥通用机械研究院的科技发展,他们与合肥工业大学开展科技合作的经验。双方同意今后在申报国家科技项目、重点实验室和工程中心、人才培养和交流等方面通力合作。制冷技术研究所教授刘道平、吴兆琳、蒋能照、刘讯海,部分青年教师参加了交流。交流会后,樊高定院长一行在张华副院长的陪同下参观了制冷低温学科教学和科研基地。

书赠母校 凸显眷恋之情

2008年5月14日,机械56届校友殷鸿森风尘仆仆回到母校,将历时22年、周游祖国31个省市拍摄的中国的世界文化和自然遗产摄影专集《华夏春秋》捐赠给母校图书馆。机械学院党总支书记施小明、副书记朱霞梅、校友工作联络处副处长潘淑平、图书馆副馆长韩玲、原校庆办主任史孟芳参加捐赠仪式。

在捐赠仪式上,殷鸿森校友深情地描述了他对中国五千年灿烂文化的崇敬之情、对中国拥有众多世界自然与文化遗产的自豪之情、二十二度春秋历尽艰险完成画册拍摄与出版的舐犊之情。他向母校赠送的50本画册由浙江摄影出版社出版。同时,他还将百年校庆时拍摄的庆典大会、校园风貌及



老校友相聚的动人场面,编辑刻录成碟送给母校,使在场的每个人都深深感受到殷老先生对母校的眷恋之情。校图书馆副馆长韩玲、校友工作联络处副处长潘淑平分别代表学校向殷老先生颁发了捐赠证书、回赠了《百年共潮》纪念画册。

校友联络处领导拜访苏州和南京校友

正值春暖花开的季节,校友工作联络处副处长潘淑平与原校友会办公室主任史孟芳,于4月30日赴苏州拜访了苏州校友会新、老会长及理事会成员,向校友们介绍了学校近年来的建设和发展。校友们为母校的快速发展和变化感到欢欣鼓舞,大家促膝而谈,倍感亲切。新、老会长也介绍了苏州校友会的情况,并表示要进一步做好苏州校友的联络工作,为母校的发展献计献策,为学弟学妹的就业提供支持和帮助,以实际行动为母校增光添彩。

5月24日下午,潘淑平与史孟芳赴南京会见了部分校友。在历时三小时的亲切而热烈气氛中,南京校友对不久前的百年校庆活动印象深刻,校庆日他们特地前往生活四年的宿舍,对学校的一砖一瓦、一草一木十分眷恋。校友们对学校近年来的快速发展和美好前景给予了高度赞扬。校

友们也交流了离开母校二十多年来的奋斗历程和卓越成果:有的亲身参与了南京禄口机场的设计和创建,现已担任了禄口机场的副总;有的发挥自身的特长和优势自主创业、创办了自己的公司,成果斐然;有的在高校担任学院院长,成了教学科研的骨干……在他们言语中充满了对母校的感激之情,感谢母校当年给予的教育和培养。最后,大家还就南京校友会换届重组事宜进行了磋商与分工,准备在今年7月中旬举行换届交接。



走访苏州校友



走访南京校

阔别十八年



动力学院校友认养香樟树

相聚母校情

6月20-21日,动力工程学院透平专业86级校友携家眷专程从海外和全国各地返回母校,追忆当年怀抱理想的大学学习生活。

6月21日上午,动力工程学院透平86班的校友以及部分教师代表,相聚在动力工程学院会议室,举行“毕业18年、相聚在母校”恳谈会。会议由当年透平86班老班长周广勤主持。学院党总支、副院长蒋明明向校友们介绍了学校、学院近年来的发展情况,重点介绍了学院目前正在筹备成立校友分会的情况,并征求校友们的意

大爱无声 善行天下



上海理工大学百年发展历史,会聚和培养出一大批杰出的人才。2006年,上海理工大学建校一百周年之际,学校推出的第一批上海理工大学杰出校友包括纪育沅、徐志摩、李公朴、徐匡迪等英才,心系祖国发展的杰出企业家杨霖先生也榜上有名。今年的6月24日,恰逢杨霖先生母校读书时的密友包起云先生回访学校,借此机会,请包先生介绍了解杨霖先生的求学生涯和创业历程。

杨霖先生出生于福建省福州市。其父时任国民航空公司技术人员。抗战期间,杨霖先生曾就读于北大、清华、南开三校合办的西南联大附中。有幸成为杨振宁教授的早期学生,为日后的学习与发展奠定了基础。1946年,杨霖先生到上海,

入国立上海高级机械职业学校(上海国立高机)学习。1949年,杨霖先生从国立高机毕业后,随父辗转广州至香港,经过几十年的奋斗,中途虽几经挫折,但凭着扎实的专业知识与顽强的毅力,终于白手起家,陆续创办了机器、塑料、铝业、鞋业等企业,另在金融业、地产业也进行投资,最终成就了自己的事业。杨霖先生现移居澳大利亚。杨霖先生虽身居海外半个多世纪,但仍然心系祖国,对西南联大与国立高机两所母校的教育之恩念念不忘。

在西南联大附中就读期间,杨霖先生结识了闻立雕(闻一多之子)和杨振平(杨振宁之弟),日后成为好友。中学时代是人生青春美好的时光,他与闻立雕先生结下了深厚情谊。时隔50多年后的2002年,西南联大建校65周年庆祝之际,在附中48级同学的聚会上两位故友重逢,互致问候,追忆往事,情趣盎然。当杨霖先生得知西南联大教育奖励基金的募集活动收效不甚理想时,便欣然决定向西南联大教育奖励基金捐资50万港币。为了追忆和缅怀闻一多先生,杨霖先生与大家一起在闻一多塑像前合影留念。纪念碑上镌刻的闻一多先生的名言:“诗人主要的天赋就是爱,爱他的祖国,爱他的人民”,也是杨霖先生爱国爱民,热爱母校高尚情怀的写照。

包起云先生是杨霖先生在国立高机学习时

见。与会校友对母校的快速发展感到无比的骄傲和自豪,轮流作了追忆和感恩的动情发言,纷纷向学院即将成立的校友分会献计献策。

6月21日下午校友们兴致勃勃地聚集在虚拟制造技术研究院,观看了反映母校百年沧桑的记录短片《跨越》。在参观校园时,校友们举行了认养校园香樟树的揭牌仪式。

回顾在母校的4年学习生活,校友们感谢学校和学院关心和教诲,希望校友分会能建成校友的“家”,建议充分利用网络平台,让校友进一步了解学校的发展状况、办学思路和特色,发挥校友的资源优势。校友们对母校快速的发展和巨大变化感到骄傲和欣慰,表示要继续在各自工作岗位做出成绩,为母校争光。

的同班同学,两人情同手足。在包先生眼中,杨先生具有强烈的爱国主义精神和艰苦奋斗精神,为人极为谦虚,乐于助人同时又很随和,在同学中口碑极佳。据包先生回忆,当年在国立高机学习时,学生的学习和生活条件极其艰苦,饮食条件极差,就是在这样的环境中,学生们仍刻苦努力学习。杨霖先生聪慧谦虚、勤奋好学的性格使得他的学习成绩毫不逊色。当时的上海处在政治动荡与黑暗之中,社会环境极为复杂,许多进步学者与学生非常关心国家命运,爱国情绪激昂,涌现了很多英雄事迹。一生追求真理和正义的闻一多先生被国民党特务杀害的血案,使杨霖先生非常愤慨。在闻一多先生伟大的爱国精神的激励下,他思想颇为进步,积极参加学生运动,体现了进步青年的时代特征。

1999年杨霖先生专程来沪,与同学共庆毕业五十周年,当他亲眼目睹母校日益发展壮大后,萌发了为母校的教育事业做贡献的心愿。2002年7月,杨霖先生向母校捐赠100万元人民币,设立上海理工大学杨霖奖学金,用于奖励在校的优秀贫困大学生发奋图强,成就学业。包先生特地讲述了奖学金命名过程中的一段细节,当初杨霖先生要求不以人姓名命名奖学金而另择其他。后来,在听取好友及学校的意见后,才接受以他姓名命名奖学金。由此足以体现出杨先生谦和、不图虚名、真心关心国家教育事业的高尚品质。

2008年初,杨先生再次出资100万元港币设立杨霖教育发展基金。其中70万元港币用于扩大杨霖奖学金奖励资助范围,奖励学习努力,品行端正,成绩优良,家庭经济贫困需要资助的学生;其余30万元作为学校思想政治教育的专项基金。杨霖先生说:“给予成绩优异、家庭困难学生的帮助,于学生日后的发展、于国家的繁荣富强都是有利的。”

从2002年至今,母校严格遵照《杨霖奖学金实施条例》,每年组织

一次专项奖学金评审,经杨霖奖学金基金管理委员会审批后,再组织杨霖奖学金颁奖仪式。截止到2007年底,杨霖奖学金已颁奖6次,共向62名优秀贫困大学生奖励24万元人民币。杨霖先生情系母校、心连学子的助学义举,自尊、自理、自强人生格言,是获奖学子的楷模,他们没有辜负杨先生的期望与厚爱,14人继续攻读研究生,2人考取清华大学,1人考取交通大学,1人考取同济大学,另有1人出国深造,本科毕业同学均顺利就业。在校就读的同学均成绩优异,光电学院03级卢荣文在2005年全国数学建模大赛中,获上海赛区二等奖,2006年又在全国数学建模大赛中获一等奖,他研究的“一种旋转应力法实现电控变焦液晶透镜制作方法”还成功的获得专利,毕业时免试推荐为该校研究生。电气学院02级黄华杰在2005年全国电子设计大赛中获上海赛区一等奖。电气学院03级何玲玲在2005年全国电子设计大赛中获上海赛区三等奖,毕业时免试推荐为该校研究生。

大爱无声、善行天下,对于杨霖先生无私的奉献,同学们以勤奋努力取得的优异成绩给予报答。相信在海外的杨先生见到后辈们在他的帮助下结出的累累硕果定会感到欣慰。有着前辈们的关心与帮助,更有后辈们的努力刻苦,中华民族的未来将是一片欣荣!



钟山脚下扬子江畔 上理学子奋发有为

在钟山脚下扬子江畔的金陵古城,从上世纪的五六十年代,到而今的二十一世纪,都能寻觅到一批批上海理工学子的身影。当年黄浦江畔的一株株嫩苗,在此茁壮成长,成为参天大树,国之栋梁,为六朝故都南京的繁荣与发展贡献出青春和智慧。下面我们就从中采集几朵浪花,展示他们的奋斗历程。

方立 1984年动力学院热能专业毕业后,分配到南京汽车制造厂动力厂工作。最初5年,先后在技术科、锅炉车间工作,曾任锅炉车间党支部书记、副主任。1989年参与南汽依维柯项目热电厂的筹建工作,任基建办副主任,负责基建与电厂技术工作。1993年依维柯新厂区及电厂正式投产后,任热电厂生产技术科科长,负责热电和供水方面的技术、生产、调度工作。1994年,作为引进人才调入当时如日中天的南京金陵饭店。经过大半年的分点实习和悉心钻研,他很快熟悉了酒店的经营和运转模式,相继担任金陵饭店工程部主任助理、副主任、总工程师等职。4年间,参与和负责金陵饭店世贸楼的机电系统工程建设,金陵饭店大厅、二楼及客房楼的改造。这期间,他深感缺乏建筑、设计艺术方面的基础知识,便考入南京艺术学院进修设计艺术,经过系统的学习并结合工作实践,使他对建筑、装修及酒店环境艺术设计有了更深的理解。2000年,负责金陵湖滨饭店建设项目,实现了将金陵饭店模式整体输出的零的突破。

方立现任金陵饭店集团总工程师、金陵酒店管理公司副总裁,主管连锁酒店项目的前期论证、评审、建设监督与咨询等工作。金陵酒店管理公司旗下已有63家连锁酒店,遍布全国各地,主要在江苏、浙江、安徽三省。目前金陵酒店管理公司已跻身世界酒店管理公司前100强,列国内前3强。

郑兆伟 1986年外语学院科技英语专业

毕业后,分配至中国机械设备进出口公司江苏分公司,8年间先后从事货运、单证与外销的业务,在各个不同的部门和岗位,积累了丰富的国际贸易的经验。1995年底辞职后持工作签证去美国纽约一家公司工作,并帮助该公司在国内设立办事机构。在美国公司工作的3年里,该公司在中国的采购额不断上升,在国内的同行业中名声显赫。1999年初,郑兆伟自己创办舜瑞船舶设备有限公司,独立经营船舶产品的进出口业务,年营业额近5000万元人民币。近几年来,舜瑞船舶设备有限公司力图走工贸结合和自主研发的道路,自行出资组建了专业的生产企业,利用多年的贸易经验,结合外商的要求设计新产品,将生产企业推到外贸第一线,减少中间流通环节,既巩固了原有的市场,又吸引了许多新客户,使公司业务不断扩大,在行业中确立了自己的一席之地。

回顾创业之路,郑兆伟倍感艰辛,而“幸运的是,大学四年使我培养了较强的自学能力,独立思考和动手实践的能力,这些能力使我能很快适应市场的竞争环境,并在不同的岗位上都能有所建树。我庆幸没有虚度大学四年的光阴,我以自己是上海理工大学的毕业生而自豪。我坚信,在我们的行业中,同行们也会对我们上海理工大学表示敬重!”

万武洋 1987年外语学院科技英语专业毕业后,分配到中国石化金陵分公司情报处,长期从事技术交流、技术和商务谈判、工程现场翻译等工作,先后担任情报处处长助理、处长。2003年获英国斯泰福厦大学商学院工商管理硕士学位。他先后被UOP,IFP,BASF,SMS-Demag,Danieli等多家国外的石化和钢铁公司聘为技术交流和投标谈判翻译,担任国际会议翻译10多次。此后,他创建南京译德佳翻译服务有限公司,招募多名留学归国的MBA、学者、具有10多年翻译实践经验的专家共同创业,使公司拥有一支

精通英语、日语和德语的高素质专业翻译团队,为客户提供3种外语的双向翻译服务以及相关业务。

毕业20多年,万武洋对母校的执著情感不但没有褪色,反而随着时间的推移越来越醇。他感慨道:“是母校为我打下了在社会上奋斗的扎实基础,让我掌握了基本知识和技能。母校也培养了我成为对社会有用之才的潜质和气质。”在繁忙的工作之余,他依然关心着母校的发展,依然热心于南京校友的联络,他常说:“我永远是我上海理工的一分子”。

徐勇 1988年外语学院科技英语专业毕业后,先后在南京江南光学仪器厂、日丰佐鸟电机株式会社南京事务所、江苏省计委咨询中心担任翻译。他的社会历程里,从最初的职员开始,一步一个脚印,一点一滴积累。他始终相信是金子总会发光,机会总是留给有所准备的人。1994年,徐勇调往南京禄口国际机场建设指挥部,担任对外合作处副处长,参与南京禄口国际机场的创建工作。禄口机场是中国重要的干线机场,也是华东地区的主要货运机场,在1997年7月1日香港回归祖国之日正式通航。他担任南京禄口国际机场有限公司企业管理发展部副部长。作为江苏省对外贸易、社会交往的国际空港,它的功能正不断完善和显现。2004年,他担任南京禄口国际机场有限公司副总经理、党委委员,中国民用机场协会、行业发展委员会主任。

谈起母校,徐勇深情地说:“当我第一次走进上海理工的校门时,就被那红砖西洋建筑给吸引了,仿佛走进了一所英伦大学,看了第一眼就深深爱上了这所学校。”20多年来,虽不能经常回母校,但他并没有忘记学校对他的教育培养,没有忘记老师的教导。2006年母校百年校庆日时,他特地回到母校,和同学还特地来到了曾住过四年的宿舍,对学校的一砖一瓦、一草一木十分眷恋。

尹富林 1988年外语学院中美合作应用语言学(英语教学)研究生班毕业后,进安徽工业大学任教,先后担任基础部副主任、主任、文法

学院院长等职。2004年应聘担任南京工业大学外国语言与国际交流学院院长、教授、硕士生导师。他在翻译、语言学、教学法等方面研究颇深,他工作认真,业务能力强,教学成果突出。1995年获全国优秀教师荣誉称号,1997年成为安徽省中青年学科带头人培养对象,1999年获国家留学基金委资助,作为访问学者公派赴英国雷丁大学。先后完成省部级课题3项,获原冶金部教改优秀成果三等奖1项,校级教改优秀成果一等奖1项;出版著作5部,译著1部;发表学术论文20多篇。

对母校,他有太多美好的回忆。毕业后他多回到母校,与当年的老师、同学,现在的同行进行合作交流,倍感亲切和温馨,因为母校是一座具有百年历史的大学,他学习过的外语学院在学科建设、国际交流方面都有很多值得他借鉴的特色,他将这些经验结合自己的实践运用到工作中去,努力做出新的成绩。他说:我一直用“上理以我为荣”这句话激励自己、奋发进取,他也祝愿上理工的明天更辉煌。

王圣喜 1988年外语学院科技英语专业毕业后,在南京机械专科学校(现南京工程学院)任英语教师、电子系行政秘书,1992年在江苏省招标中心任副科长、副处长、处长。二十年的风雨历程,已将一个青涩的大学毕业生打造成干练而事业有成的江苏省国际招标公司的处长,多次评为全国机电设备招标系统先进招标工作者。在意大利、瑞士、奥地利、英国、德国、法国、卢森堡、比利时、荷兰、丹麦、挪威、瑞典、越南和美国等国家留下足迹,进行实地考察。

无论身处何地,他始终没有忘记曾是上海理工的一员。他认为,社会并不在乎你是否出自名校,它注重的是一个人的综合素质,以及分析问题、解决问题的能力。母校为自己奠定了走向社会、立足社会的基础。说起母校,他一连用了三个好字:“校园的林荫道好长、校园的景色好美、校园的洋楼好别致”。这就是拥有百年历史的母校,她的人文气息、美丽的景色、历史传统所留下的难以磨灭的印象。

院士长廊



纪育沅 (1899 - 1982) 浙江鄞县人, 有机化学家。1921年沪江大学化学系毕业, 1922年获美国芝加哥大学化学硕士学位, 1924年回国任武昌大学化学系教授。1928年获美国耶鲁大学博士学位。

1928年回国, 曾任东北大学、厦门大学、浙江大学、广西大学、上海医学院教授, 上海雷氏德医学研究院生理学系、中央研究院化学研究所研究员。1945年在西南联合大学化学系任教。1946年任北平研究院药物研究所、化学研究所研究员。新中国建立后, 历任中国科学院化学研究所研究员, 中国医学科学院药物研究所药理学系主任、研究员, 北京化学试剂研究所副所长。毕生从事药物化学及有机合成工作, 著有《维生素乙研究》、《抗疟药物的研究》等。1955年当选为中国科学院化学部委员(院士)。



钟惠澜 (1901 - 1987) 广东梅县人, 内科学家, 热带病学家和医学寄生虫学家。1921年中学毕业后, 保送沪江大学理学院医预系学习, 次年入北京协和医学院, 1929年自协和医学院

毕业, 获美国纽约州立大学医学博士学位。之后在协和医院内科工作, 并参加热带病研究室研究工作。1934年, 奉派去欧美考察热带病, 并在德国汉堡热带医学与卫生学院参加研究工作。1935年底离德返国。回国后继续在协和医院内科及热带病研究室工作, 曾任住院医师、住院总医师及主治医师。历任北京友谊医院院长、内科主任教授, 北京热带医学研究所所长, 中华医学会副会长, 中华医学会内科学会、传染病及寄生虫病学会名誉主任委员。1956年当选为中国科学院生物地学部学部委员(院士)。1982年, 当选为美国热带医学与卫生学会名誉会员。1986年被选为联邦德国热带医学与卫生学会名誉会员。



涂长望 (1906 - 1962) 湖北武汉人, 气象学家。1929年沪江大学地理系毕业后, 赴英国攻读气象学。1930年入伦敦大学政治经济学院和帝国理工学院研究院学习, 1932年获硕士学位。

1933年回国后曾任中央研究院气象研究所研究员, 清华大学、浙江大学、中央大学教授, 中国科协常务理事兼总干事。1944年参与发起组织九三学社。1946年任九三学社第一届理事。建国后, 历任中央人民政府军委气象局、中央气象局局长, 中国科协书记处书记, 中国气象学会副理事长, 中国科学院地学部委员, 九三学社第三、四届秘书长和第五届副主席。是第一、二届全国人大代表, 第一届全国政协委员, 第二届全国政协委员。对长期天气预报和气候学的研究作出了重要贡献。著有《中国气候区划》、《长期天气预告的物理基础》、《中国雨量区域的分类》等。1955年当选为中国科学院学部委员(院士)。



邱式邦 (1911 -) 浙江省吴兴县(今湖州市)人, 昆虫学家。1935年毕业于沪江大学生物系。1949 - 1951年在英国剑桥大学动物系从事蝗虫生理研究工作, 曾任中央农业实验

所技士(1936 - 1949), 华北农业科学研究所研究员(1951 - 1957), 中国农业科学院植物保护研究所研究员兼虫害研究室主任(1957 - 1970), 中国农科院研究员(1970 - 1979), 中国农科院生物防治研究室研究员、室主任、顾问, 中国农业科学院学术委员会委员。联合国粮农组织虫害综合防治专家委员会委员(1978 - 1981)。长期从事害虫综合治理和生物防治研究, 1978年获全国科学大会奖。获法国农业部功勋骑士勋章。1980年当选为中国科学院生物学部委员(院士)。

深切缅怀先烈 继承弘扬遗志

2008年4月7日，是沪江大学首任中国籍校长刘湛恩烈士殉难70周年纪念

日，母校举办纪念活动，缅怀刘湛恩烈士。参加纪念活动的有校长许晓鸣，党委副书记、常务副校长白苏

娣，党委副书记何建中，专程从美国赶来的刘湛恩烈士的儿子刘光华，女儿刘光坤，沪江大学校友会名誉会长李昌允，会长张耀中，副会长郑维淑，沪江大学校友代表，有关部门和各学院负责同志，以及母校、附中、附小的学生代表。

当天上午，刘湛恩校长殉难70周年祭扫仪式在龙华烈士陵园举行。刘湛恩烈士的家属、沪江大学校友代表和我校领导为刘湛恩烈士献上花篮深表哀思。党委副书记、常务副校长白苏娣在讲话中回顾了刘湛恩校长的光辉一生，指出，刘湛恩烈士的办学理念与爱国主义精神必将激励上理人不断前行。

下午，刘湛恩校长故居揭牌仪式暨刘湛恩校长生平图片展在刘湛恩校长故居举行。党委副书记何建中主持仪式，校长许晓鸣和刘湛恩烈士之子刘光华为故居揭牌，来宾还参观了刘湛恩校长生平图片展。校园网专门开设了“刘湛恩烈士殉难70周年”纪念网站。



烈士陵园祭扫仪式

随后，刘湛恩校长殉难70周年纪念大会在综合楼报告厅隆重举行，党委副书记、常务副校长白苏娣主持大会。沪江大学校史专家、复旦大学王立诚教授做了题为

《刘湛恩教育思想对于当代高等教育的启示》的主旨演讲。

校长许晓鸣在讲话中指出，刘湛恩校长既是一位伟大的爱国主义者，又是著名的教育家与社会活动家，今日上海理工大学师生要继承和发扬老校长的爱国主义思想与教育服务社会的理念，传承沪江大学的优良办学传统，实现学校国际化发展战略和创新型人才培养的目标。

此次纪念刘湛恩校长殉难70周年系列活动受到多家新闻媒体的关注，《文汇报》、上海电视台新闻综合频道、上海教育电视台、《新民晚报》等知名媒体应邀来校采访并予报道，人民网、中国教育新闻网等媒体也作了相关报道。



刘湛恩校长殉难70周年纪念大会



刘湛恩校长故居揭幕仪式(左二、左一为刘湛恩子女)

哀记父亲遇难

刘光华

每当经过熙熙攘攘的南京西路这一段时，我就不禁砰然心跳，在眼前浮起父亲当年遭日伪暗杀的情景。我仿佛又听到那震耳的枪响和鼎沸的人声，瞧到倒在血泊中的父亲……

那是四月初的一个星期四。清早，妈把哥哥妹子打发上学后，请姑姑领我去盐业大楼一个牙医诊所瞧牙。本打算搭爸的便车。可是，到了八点车还没影，打电话给学校也问不出一个名堂。爸说：“不等啦！乘公共汽车吧！”我高兴得跳了起来，几乎把那整整折腾我一夜的断牙也给忘了。自从和日本帝国主义打仗以来，就难得有机会见爸面，更不用说跟他上街了；再说，这种双层巴士我还没乘过呢。

走出安乐坊，静安寺路上已是车马喧闹。爸领着姑姑和我，从戈登路(现江宁路)口穿过马路，不一会便到了大华路(现南汇路)口的车站。候车的当儿，爸轻轻托起我的下巴端详说：“瞧！嘴巴肿成这样了，可别再跟人打架啦！”我含含糊糊“嗯”了一声。一辆双层巴士靠拢站头，等前面几个乘客上车后，爸把我举了上去，刚踩牢脚踏，抓住扶手，耳边突然一声巨响，我感到爸的两手一松，回头一看，心胆俱裂，爸俯跌在地一动也不动，姑姑惊呆在一旁，周围的人就像开锅似的四面八方乱跑。我一眼看到七、八步外有个穿黑长衫的跑得与众不同，他沿着人行道笔直朝西奔，手里似乎还握着一把手枪，心想凶手准是这家伙，不管三七念一，跳下车就追。那人逃到戈登路口，拐弯朝北跑。从背影瞧，个儿短小，长衫下摆又绊脚，跑得很吃力。我越追越近，一位英国巡捕大步赶了上来，和我并肩追，凶手猛地回头朝后

扬枪，却没有打响，顺手就把枪抛过大都会夜花园舞厅的篱笆。英国巡捕边跑边举枪砰砰打了两响，也不知打中没。追到前面的横马路，这人往东一拐，一屁股坐在舞厅入口台阶上。一位学生模样的年轻人斜岔里冲上来，当胸一把把他拎了起来，巡捕使劲把他手反拧到背后。那家伙惊慌地嚷：“干啥！干啥！”满脸油汗，一对奸险的小眼睛瞪得滚圆。我咬牙切齿狠狠一拳打在他腮帮上，心想凶手已抓到，回家报信要紧，扭头就往家跑。我一口气奔回安乐坊底81号，撞开虚掩的后门冲了进去，边上楼梯边喊：“妈妈，妈妈，爸给人开枪打了！”母亲冲出房门，一把揪住我：“打死了？”“死啦，在大华路口车站。”母亲紧紧搂住我簌簌直抖，泪水淌了我一身。

“妈妈，别哭，别哭！”

“领我上爸那儿去。”

“就我姑一人在那儿，我得马上去，妈随后再来。”我挣开妈妈手，跌跌撞撞冲下楼梯，跑到



刘湛恩教育思想对于当代高等教育的启示

复旦大学历史系教授、博导 王立诚

我很荣幸能参加这次纪念刘湛恩先生逝世七十周年追思会,很荣幸能作为一个曾从事刘湛恩和沪江大学历史研究的学者,同时又作为一名在当今的大学里工作的教师,谈谈刘湛恩先生的教育思想对于发展我们当代的大学教育有哪些值得引起反思的地方。

首先,我们必须看到,一方面,教育是一项永恒的事业,只要人类社会存在,教育就必然存在,因此教育有一些永恒的、需要我们永远探索的命题;另一方面,教育又是一项具有鲜明的时代性和实践性的事业,教育不能脱离它所处的时代,并且只能通过它在各个时代的实践来展现它的价值。永恒的教育命题正是通过各个时代的教育实践来揭示的。刘湛恩先生作为一位我国的近代教育家,他的教育思想就是通过他的长期教育实

践,尤其是通过他在1928至1938年出任沪江大学校长的十年工作来展现的,因此有着上个世纪二三十年代的时代特征,他的一些想法和做法都是针对那个时代的,与我们这个时代有很大的不同。但是,透过这种时代的差异,我们还是可以从中发现一些我们当今办大学时值得重视的问题,可概括如下几点。

第一,平衡高等教育的国际化与民族性。沪江大学是一所美国教会办的大学,把一套美国的大学模式移植过来,在中国形成一种教育上的外国“飞地”。针对这种情况,刘湛恩作为第一位中国人校长上任后,就一直致力于这所学校的中国化,包括遵循中国的教育法规和进行学校内部管理和师资上的改革,使中国学者在管理和教学上成为主角,把学校纳入中国本身的教育系

大路口已是精疲力尽。爸身边围满了人,几个巡捕在维持秩序,姑姑伏在爸身上哭。他身下淌了一大滩血,一副眼镜跌得粉碎。一会儿,响起急

救车的鸣叫声,担架员匆匆下来把爸抬进车厢,我和姑姑也跟上车守在他身边。就在去医院途中,爸的眼珠黯淡下去,脸庞触手冰凉,我的心直往下沉。抵达宝隆医院急诊间,值班医师迅速剪开爸的哗叽长衫,白纺绸小褂当胸一个大洞,血肉模糊。我脑袋轰的一声,就什么也不知道了……

父亲的牺牲,已经整整五十年了。今天,重新撕开心头的这块伤疤,我感到仍在汨泪流血。我又想起那成千上万个丧命在日寇屠刀下的同胞,难道这样的深仇大恨,会因为时间的久远而淡化遗忘?作为父亲遇难的目击者和他的后人,我有双重责任记下这一页,作为历史的见证。

(本文发表于1988年)



统当中,同时又保持学校如外国教授执教、英语授课等国际化的特色,其主导思想就是使这种国际化的教育适应中国社会的需要。这种国际化与民族性的平衡对于当今的高等教育仍有借鉴意义。自改革开放后,我们越来越认识到高等教育不能闭门造车,加强对外交流、推行国际化,是发展高等教育的重要途径。我们应该相信,在中国这样具有深厚文化底蕴的国家,国际化与民族性可以不是截然对立的,中华民族具有强大的消化吸收外来文化从而壮大自身的能力。但另一方面,我们也不应该盲目地以所谓的“国际标准”来办教育,盲目地追求所谓的“世界一流大学”,而是要以适应中国社会需要作为教育国际化的原则,使中国高等教育在国际化与民族性的不断平衡中获得可持续发展。

第二,使大学教育适应学生未来的职业需要。刘湛恩是当时崛起的“职业教育运动”的主要领导者之一。这种“职教运动”所针对的是当时在科举制传统的影响下,教育主要被视为获得某种特殊身份的途径,教育脱离社会生产需要,学生学非所用的状况,强调针对学生未来的职业需要来办教育。刘湛恩把这种职教理念运用于高等教育,主张高等教育的职业化,这包括发展应用性的专业教育,以及开办“城中区商学院”,进行社会办学,使大学走出脱离社会的“象牙塔”。刘湛恩还每年亲自给所有沪江大学的毕业班学生开设“职业指导”课。这种“职业化”的核心是突出学生能力的培养。而就我们当今的大学而言,自从取消了早先的统一分配,实行毕业生自主择业,学生的就业问题日益引起各所大学和整个社会的关注。这也要求高等教育进行相应的改革,使大学与社会建立更密切的联系,能够对社会需求作出更敏捷的反应,最主要的是将早先身份性的“文凭教育”,转变为以提高学生能力为中心的教育,无论是一般素质还是应用能力。在这方面,刘湛恩的实践为我们提供了某种启示。

第三,使学生养成服务社会的人格。与职业教育相应的是学生人格的养成,在这方面,刘湛恩是当时兴起的“公民教育”的倡导者之一,并

把这种公民教育理念运用于大学教育。他给沪江大学制定的目标是“培养为社会服务并使自己和周围人具有良好的生活品质的人”,主张“在向学生提供谋生之道方面,大学寻求不仅使他们能够谋生,并且使他们以增进社会幸福的方式谋生,引导他们实现他们自己个人的和具有实际操作性的生活哲学”。为此他通过沪东公社等途径,引导学生从事社会服务的实践,培养社会服务精神。这一点对于我们当今的大学教育也提供了某种借鉴。当今社会的转型,使早先教条化、灌输式的思想政治教育越来越不能符合现实社会的需要,职业的自由化为职业者提出了更基于个人自觉的而非基于外界社会压力的人格要求,因此我们需要发展一种更能激起学生个人的向善意识的、更具有操作性的德育方式,提高学生个人的人格情操,使他们将来能自觉地而不是在外界压力下地服务社会,增进社会幸福。

第四,大学校园文化的塑造。刘湛恩反复强调“沪江是个大家庭”,强调通过发扬师生之间、学生之间的亲密互助来造就一种“大家庭”的校园文化。通过各种宗教性、专业性和社交性的社团,使教师与学生建立紧密的、融洽的关系。刘湛恩自己就以身作则,与学生们打成一片,形成亦师亦友的关系。事实上,大学是一种知识分子的社区。大学教育不单是课程教育、更是通过特定的校园文化来潜移默化地进行的,尤其在德育方面。刘湛恩正是通过这种“大家庭”的校园文化,成功地促进了学校师生的向心力,推动了学生的人格教育。相比之下,当今中国的大学,随着规模越来越大、系科越分越细、管理组织越来越复杂,一个普遍现象是师生关系越来越疏远。师生之间的互动越来越少,不要说不同院系之间,就是同一院系内,教师和学生之间也不见得都认识,更不要说校级领导与普通学生之间有什么个人的直接交流。这种校园文化状况无疑削弱了大学教育的实际效率,使教育流于表面化、程式化,因此必须引进我们的警惕。

总之,高等教育的对象是人,高等教育的成果是智识上、品德上更为完美的(下转第36页)

沪江校园琐忆

李 鑫

2006年8月28日,我正式成为上海理工大学的一名教师。在图们路下了公交车,穿过1960年开通的铁道口,从家属区的小门进入校园。我与上海理工的渊源由来已久,我的父亲曾在这里渡过了他人生中最美好的三年半大学时光。自儿时记事起,上海机械学院这个名字经常在我耳边响起,我曾自豪地对小伙伴说:“我爸爸在上海念的大学,将来我也要去上海念大学”。1968年秋天我8岁时,父亲特地向我读书的小学请假,利用出差机会带我到上海。这是我人生中第一次出远门。20多年后,当我即将到学校报到时,父亲再次提起那次旅行:“20多年前,我曾带你走进过军工路516号的大门。”虽然我已记不起细节,但对这个黑黢黢的铁道口,却记忆犹新。

天空飘着零星小雨,我边走边看。这是一所有百年校龄的大学,她的一草一木、一砖一瓦都是有灵性的。在这片滨江的美丽土地上留下了前人多少美好的回忆啊。父亲退休前每年都要到上海出差,每次总要回母校看看,哪怕时间再紧,也要到校园里转一圈。儿时,在我眼里父亲是个严厉的长辈,也许是理工科出身的缘故,他不善言辞,在父亲与我为数不多“和颜悦色”的谈话中,大多是他对大学生活的回忆。由此,也让我以独特的视角看到了昔日的学校。

上大学一波三折

那是一个特殊的年代,大学生的选拔直接从工、农、兵群体基层中层层推荐产生。父亲曾在太原的一家兵工厂工作,1972年初,工厂接上级通知,可推荐优秀的一线工人去上海机械学院念大学。也许机遇真的是只光顾有准备的人,在那个特殊的年代,有些年轻人热衷于搞所谓的运动,

而他却更喜欢在图书馆读书。虽然父亲刚上初二时就辍学了,但凭着天天在图书馆学习积累知识,他最终通过了文化课考核顺利入围总厂考核。经过层层筛选,父亲入围报总厂审批的名单。父亲很坦然,因为这一关没有任何家庭背景可言,唯一能努力的就是做好自己的本职工作。结果终于出来,他被推荐上大学。

父亲家境非常贫寒,兄弟姐妹7人,父亲排行老二,下面还有5个弟妹,最小的弟弟才6岁。到上海念大学自然就不能挣钱养家糊口,还得家里供给生活费,因此爷爷从一开始就反对父亲上大学。父亲厂里一位叫王会山的领导多次上门做爷爷的工作,最后厂里决定,父亲念大学期间工资照发,爷爷这才做出让步。这也使得父亲成了班里为数不多的带薪上学的大学生。

一切定当之后,父亲就安心的等待入学通知书,可左等不来,右等不来。过了很久才得知,因父亲工作的工厂属保密单位,邮件投递只写邮政代号,不写厂名,由于招生工作人员失误,将父亲单位的代号245误写成247,结果入学通知书先去了247厂转了一大圈后,才姗姗来迟。这一耽搁差点使父亲耽误了正式入学,真是好事多磨。



幸福时光

经过数次换车的漫长旅途,数日后火车徐徐驶入上海站。一出站,父亲就看见了上海机械学院接待新生的指示牌。父亲回忆说,当时真的是感觉到一股暖流。父亲刚入学进入的是延长路149号主校区(现上海大学),军工路校区当时是分校区。入学几个月后,父亲和同学们从延长路搬到了军工路。

父亲班上的同学真的是来自五湖四海:东北、西南、华南、华中……,工人、农民、军人、教师……应有尽有,而且年纪都不小,当时21岁的父亲算是班级里的小弟弟,有的同学不但已经成家,连孩子都很大了。父亲主修的专业是制冷机械。由于是推荐入学,因此大家的文化基础也五花八门:有正儿八经的高中生、初中生,也有像父亲这样中途辍学的学生。学校专门利用业余时间,安排教师为文化基础差的同学补了几个月的初高中课程。父亲说,那段时间很辛苦、很吃力。不过,半年之后,凭着老黄牛一样的韧劲,他终于跟了上来。

一年的大学生活,父亲享受着“大上海”的幸福时光,刚来时的那股“乡下人”的羞涩已逐渐消退,取而代之的是在知识海洋的自由遨游以及用心的品味海派文化。父亲在太原上班的那些日子,下班后还要换上破衣服拉起平车去卖烧土。如今的大学生活真是堪比天堂。叔叔们回忆说,父亲放假回家,爷爷一如既往的要求他换了衣服去卖烧土,父亲似乎显得有些不愿意。为此,一起出门卖烧土的叔叔就挖苦说父亲是干不了活的知识分子,结果惹得父亲把一肚子不愉快,全部用拳头发泄到了他的身上,至今仍是大家的笑谈。

父亲回忆大学学习生活时,常穿插许多趣闻,如同寝室的王利民为了支持巴勒斯坦人民的英勇斗争,课后经常在宿舍里用白毛巾包头,头顶皮圈模仿阿拉法特高喊口号;在去农村学农时是大家最快乐的时候,因为劳动之余大家还可以品尝到自己动手捕捉的“虾兵蟹将”。父亲的专

业是一个30人的班级,只有四朵金花点缀其间。有一次父亲和同寝室的兄弟们想拆洗被褥,这可难倒了这些粗手笨脚的“英雄汉”。忽然有人灵机一动……他们几个人在吃午饭时集体抱着被子来到宿舍楼前的草坪上,铺开被子拿着针线装模作样的摆开架势。那时父亲在第二宿舍,就是现在的第二办公楼,学校的食堂在现在的管理学院处,楼前的草坪是女同学吃饭时的必经之路。果然,班里四位女生打饭路过时,看到了“英雄汉”们的这一幕“精彩”表演,便二话不说,放下饭盒,从他们手中抢过针线,认真的缝了起来。“英雄汉”们既顾全了面子,又解决了难题。



美丽的董文琦阿姨

我从小就知道父亲同学中有个才貌出众的美女董文琦阿姨,这源于我上小学时她从上海给我寄来的一些小礼物。等我长大后,能从父亲的毕业照中一眼认董阿姨。她是一个非常朴素大方的上海姑娘,为人非常的友善,学习成绩出众,是父亲班上的佼佼者。大学毕业后,全国恢复了高考,她考取了上海交通大学计算机专业的研究生,硕士毕业后在上海通用机械研究所工作,以后又到美国麻省理工学院深造。那一年,父母亲旅行结婚到了上海,母亲就住在董阿姨家。后来

母亲再次出差去上海，董阿姨陪着母亲逛街，还带给我很多小礼物。董阿姨到美国后才结婚，那时她已年届不惑，她的丈夫是一个南斯拉夫籍的华人。



师恩难忘

父亲是上海机械学院中断5年后招收的第一届制冷专业的学生，制冷专业至今仍然是上海理工大学的王牌专业之一。大学期间，求教于很多如今的名师。如华泽钊老师，当时他虽是讲师，但父亲对于他的课记忆很深，称华老师是清华才子。果然，在80年代华老师从讲师直接晋升教授，如今早已是全国教学名师，而精神矍铄的他仍在校园中默默耕耘。

父亲的英语老师就是去年刚刚离世的戴鸣钟教授。当时的戴老师还没有落实政策，也要和同学们一起学工学农，但毫无怨言。父亲和他的同学都说戴老师对同学很和蔼，身为外交部前部长乔冠华同学的他没有一点架子，对这位柏林大学的经济学博士来说，外语教学自然更是游刃有余

(上接第33页)人，所以必须以学生为中心来组织。刘湛恩的教育思想和实践，就是在那个时代体现了一种以学生为中心的教育。相比之下，我们当今的大学，随着规模的日益扩大、功能的日益复杂，非教育性工作在大学中所占的比例越来越大。学校忙着成立各种基地和研究中心、开办各种产业，学校中非教师的员工比例越来越高，

余，董文琦阿姨的英语就得益于戴老师的教导。去年，我参与了校宣传部纪念戴老师活动的部分筹备工作，从对他的女儿戴莎琳老师和其他老师的采访中，更加了解了这位大师级学者的高风亮节，我也默默的在心中将戴老师作为自己教师生涯的人生坐标。

父亲经常回忆起难忘的老师还很多——蒋能照、邬志敏、缪道平、叶国昌……

一晃我来到上海理工大学任教已2年多了，2006年百年校庆，我作为学校的工作人员接待了父亲以及他的部分同学，我就像迎接百年沪江的亲戚一般，看到已是满头白发的校友们坐在一起回忆过去、畅想未来，为今天母校的发展发出由衷的赞叹，也感到无比的欣慰。我的内心很激动，我为这片土地和曾经在这片土地上求学的学子们而自豪；我的内心也很平静，因为我知道，我的教师生涯还刚刚开始，我的路还很长很长。



(作者上海理工大学出版艺术与艺术设计学院教师、上海世博会事务协调局新闻宣传部兼职)

教师也忙着承接各种科研项目、发表专业论著，与之相应的是学校教学工作被边缘化了，这种趋势如果放任自流，对于我国高等教育的长远发展来说是危险的。而如今追思刘湛恩的教育思想，对于我们重新审视我国高等教育的根本目标，提供了某种参照。

校园情缘

李少华

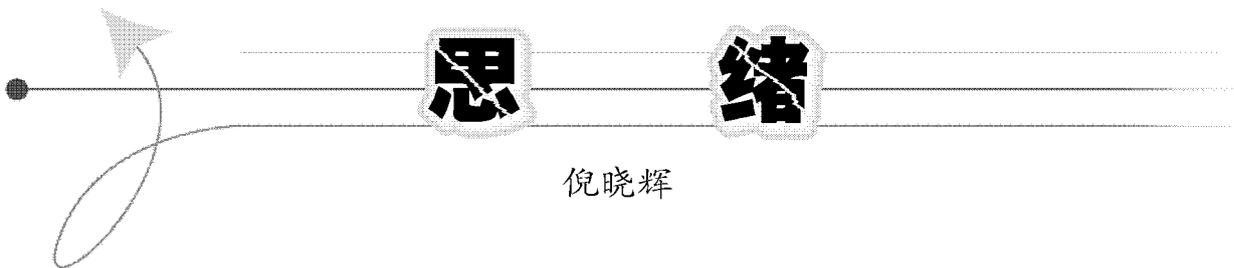
从校门到宿舍 625 步，从宿舍到校门 625 步，这是我入校第一周就知道的。进入校门到主席像是一条笔直的被两排高大香樟树覆盖着的长廊，我习惯称之为香樟路。当年香樟路人行道上的水泥砖有的翘起，有的破碎，有的缺失成了小水洼，走上去高一脚低一脚的。尽管我从北方农村来到这个陌生的大都市，心里却没有丝毫进了大学的兴奋，有的是对没有考好的自责和不情愿的无奈。后来我才知道有许多和我情况相似的同学。

我的大学就从这里开始了。第一个问题出在语言上，不是我听不懂上海话，我本来就没有那个奢望，而是别人听不懂俺的“普通话”。我们那儿都自以为是地以为自己说的就是普通话，结果为了买到一瓶墨水（我们那儿发音近似“没水”），必须拿出钢笔，谢开来连比带划地表演，售货员才真正明白我要什么。比起上课来，这个问题就算不了什么了。课堂上老师都直接用外语授课，我那可怜的发音，使老师听不懂我在说什么，我也不知道她们在讲什么。这都是我的幼稚和倔强造成的，因为在中学里英语不够好，我就选择英语专业，准备到大学里补上去。结果是老师提的问题是什么都不知道，除了回答 Sorry, sorry, 还是 Sorry。那时的校园是灰色的，香樟路上看不到一丝阳光，宿舍楼梯踩上去发出的是吱嘎吱嘎衰败的声音。我无法平静下来，一会儿下决心要努力努力再努力，一会儿迫切的要离开这个连呼吸都困难的地方。在我精神倍受煎熬的这段日子里，我要感谢我的班主任张学勤老师，没有她的关心和照顾也许那时我会选择放弃学业。张老师安排我在学校外语播音室播放磁带，这样可以有一份勤工助学的补贴，还可以方便学习。

在生活上张老师也像母亲一样关心着我，我永远忘不了她送到播音室的那碗红烧肉，我含泪一边吃着，一边下决心一定要留下来把学业完成。

寒假，在家里收到了学校寄来的成绩单，听力和综合英语两门不及格，一个假期我都在准备开学后的补考，我有信心能够赶上来。开学了，学校的一个临时决定，让我无法容忍自己。往年补考费一门 30 元，那年 1 个学分 60 元。不幸的是我 2 门就是 10 个学分，那需要我三个多月的生活费。不上大学就没有出路吗？我不能这样浪费父母的血汗钱，我不能在这没有阳光的路下走下去。我写了退学申请交到张老师那里，张老师耐心做我的思想工作，她建议我休学一年，出去闯一闯，然后再回来完成学业。如今回头想想，如果不是张老师遏制我的冲动，今天的我肯定是另外的样子。都说失去了才懂得珍惜，当我离开这个曾经让我感到压抑的校园后，梦里却时常回到那条长长的香樟路上，开始想念我接触过的老师和同学。一年后，我终于回来了。

回来后，原来的专业停办了，我转了专业和班级，不变的是我还是住在原来的寝室，还是那个离校门 625 步的地方。我早上喜欢跑到校外去买早点，喜欢香樟那淡淡的清香，喜欢听踏在香樟豆上发出的噼啪声响。接下来的 3 年我再没有为补考烦恼，学习上我不再是高中时的优秀生，我的目标也不高 70 分就好。我要看我感兴趣的书籍，除了寝室，图书馆是我待的时间最长的地方。送走毕业的室友，最后 1 年搬进了新的学生公寓，可是我心里总会时不时地怀念那吱嘎的木楼梯。在认为 5 年大学生活就要这样平平淡淡过去的时候，学校对英语专业的学生提出要过专业八级的新要求，给我们几个没有心理准备的家伙制



倪晓辉

蓝色的天空下，
香樟树在哭泣。
年轻的身影曾经驻足，
那落叶是她孤独的泪滴。

……

不经意间翻开那本已经尘封了很久的日记，却发现了几行没有写完的断句，心里突然间感慨万千，时年的我们意气风华，而今对诗情却已寻不着踪迹。

回首间，发现已经远离母校有两个年头了。此刻的我手捧着日记，望着夹在封皮底下的那两张照片，那一张张熟悉的脸孔，想着各分天涯的同学不知何日再相见，伤感的我仿佛又回到了那片亲切的校园！

曾几何时，我们在那树荫下的长凳上晨读，偶尔也会仰望天空，发发呆，然后叹息为何毕业的那天还不到来。年轻的心总想着早点离开，飞往一片更为广阔的天空，而今已经离开的人儿，却又开始幻想着何时能再回去，能再踏着那满地的香樟落叶，可以再在睡梦中呼吸那似有还无的

汽笛声。这正是难以割舍的围城心态啊！

桌上的那一叠厚厚的旧报纸，报头上的那几个大字——沪江青年报，每看一次都会让我激动不已。想着现在一定又有一群学弟学妹们，执着胜过当年的我们。他们在没有祈求回报地付出、耕耘，他们知道把前辈们的教诲，把百年学府传承下来的一点点一滴，都用那黑色的墨水注入一行行的文字，再变成一篇篇文章，把上海理工的人文精神讲出来，让所有人都能听见！

一代新人胜旧人，正因为有你们的努力，我们才会更想回去，回到这个曾经哺育过我们的校园。会有那么一天，我们共聚一堂，彼此讲述，彼此倾听，一起谈笑风生，并为彼此的故事而感动。那个场面，光是想想都让人感动。

望着窗外缠绵的雨丝，开始有些怀念。怀念南汇那永远蔚蓝的天空，怀念军工路上那一个硕大的数字，怀念走在香樟树下的那种愁思……相信有一天，再次回去，再见到那张熟悉亲切的脸时，还依然会有想再次相拥而泣的冲动。



造了一点麻烦，通过补考用了半年时间我们几个才拿到学位证书。那时我不再抱怨，也不再自责，我相信那是必经的磨炼，也是我能克服的。

大学就这样结束了，在这5年多的时间里，我对人生、对自己都有了全新的认识。尽管在学习上无所作为，但是让我更加认清和坚信自己的能力；尽管一路走来坎坷不断，但是让我获得一颗平常的心。在这个竞争激烈的社会里，我们不可能追求面面俱到十全十美，只有认识到自己的长处，踏踏实实，一步一个脚印，坚韧不拔的去发

扬出来，才有可能获得属于自己的一片天地。我这样做了，每一份努力都让我更加接近自己的人生坐标。在母校百年华诞的时候，我回来了，来看望关爱我的老师，来感谢教育我的母校。校园变大了，校舍增多了，我思念的那条长长的香樟路也更靓丽了。她依旧那样幽静、清香，无论你来自何方，现在何处，她都是你梦里回味的地方。如今无论走到哪里，我都会骄傲的说我是上海理工大学的学生。

憶小花园

上海理工曾经有这么一座小小的花园,它幽静而深邃,悄悄地隐匿在学校一食堂的东面,黄浦江西岸。然而春夏秋冬,这块并不起眼的地方总有一番景致。

园中有个放生池,池里各色鲤鱼终日竞相追逐嬉戏,绿色的湖水倒映着近旁的宿舍和高耸的水杉,微风抚过,湖光粼粼,给人无限遐想。若是细心观察,你还能在池里看见暗灰色剔透的草虾,舞着两条长长的虾鳌,或来回穿梭,或潜在水中一动不动。到过此地人,大多不知道这湖里有虾,我也是个偶然的发现,才发现湖中有此宝物。一次踏上湖心的九曲桥时,我撞见了一位老先生。远远地见他手里拿着一根又细又短的杆子,杆子上缠着透明的蚕丝线,老人则把头趴在桥边栏杆上,不知在向湖里窥探着什么。如果是钓鱼怎么能用这么短的鱼杆呢?我满腹疑惑,轻轻走近,乘老人换饵的机会,上前去问明原委。老人抬起头来,怡然自得地笑着,好生亲切。他说在钓虾,并指向湖壁上一处凹凸的石墙告诉我,那里潜藏着一只虾。我往那方向搜寻了一阵,果然发现石墙的缝隙间悄然游动的正是一只大虾!我像发现新大陆似的欣喜若狂。老人解释说天快下雨了,虾就会游到浅处,它们和鱼一样也要呼吸,这是钓虾的最好时机。话说间,老人已将装好的鱼饵,放到那虾的洞口,接着轻轻抽动钓虾杆将鱼饵轻轻往外挪,来来回回引诱它游出来,而这只虾定是经验老道,谨慎地试探了鱼饵几下,硬是不肯上钩,最后趁老人松懈的当口,竟将鱼饵给吃了。老人见引虾上钩未遂也不气恼,哈哈大笑几声,转钓其它小虾去了。他见我观虾的兴致很浓,便从身旁的桶里捞起一只小虾让我玩耍。我捧着小虾仔细观察它通透的身体,灵巧的弧形,觉得秀美异常。难怪著名画家齐白石老人如此爱画虾了。它还不时机灵的蜷曲一下,引得周围的人一片惊叹。为了感受它的跳动,我就将小虾握在手里,

继续看老人钓虾。待再次展开手心,小虾身体已泛粉红色了,这定是被我的体温给烫的。我赶紧将它放回水桶,它才渐渐恢复了活力。细瞧这些小生命,竟是如此的可爱!

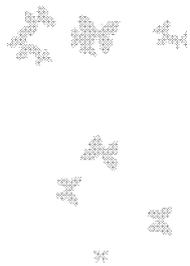
王磊玲

清晨,常去小花园晨读的人一

定听过鱼儿跳出水面“扑通”声,沉闷而稳健,恰到好处地打破清晨的宁静,使得读得干哑嗓子和疲劳的神经顿时振作起来——鱼跃龙门,即使到了今天,不也是当今学子每日苦读的期盼么。遗憾的是,每当我听见声响急忙回头看时,只能看见它们临别时暗红色背影,我真希望能捕捉到鱼儿跃出水面最高处一瞬那辉煌的场景,即便不能用相机永远定格,也想在脑海里镌刻它们向上冲的身姿。于是,在某一天,我呆坐在池边整整一个小时,守候着跃出水面的鱼儿。可鱼儿并不了解我的心意,等了好久始终未能如愿。而我等得不耐烦,不去理会它们时没有刻意去等待,它们却总会给我一次次的惊喜。它们总像在与你捉迷藏,使你失望,也让你惊喜。我不禁觉得它们是默默地陪伴在我身边的伙伴,每天清晨,我的晨读都不寂寞,朗朗书声中有鱼儿晨游相伴。

这放生池不仅是鱼和虾的天地,据说还有乌龟,那是78届的校友放养的。另外,还有蛤蟆。在一个下雨的傍晚,我曾惊吓过一只。那时我从池边的石丛中走过,差点踩着它。受此惊吓,它顿时跳将出来,连蹦几下跃入湖中,伸展开四肢,犹如撑船离岸般轻松,悠然离去,轻盈自由,令人羡慕。

就是这样一个小花园承载着我的点滴故事,它虽显陈旧,然而生机勃勃、趣味盎然。不仅我对它情有独钟,相信每个常来这块圣地的人,都会留下了属于他们的故事。那排冬日绽放黄花的腊梅、扶着嶙峋的石头蜿蜒攀登才能到达的雨亭,还有那淡雅的紫藤、由绿转为粉红的绣球,一定还留在你的记忆中。



蝶恋花

余映燃

叶聚无声红杏闹，
柳色初青雪过无痕迹。
满载春色飞燕去，
蓉城共与江南曲。

倚仁高台风寂寂，
望断天涯无处乡音觅。
尺素双鱼易相寄，
惟愁不济相思溢。



西江月·月下

李科群

明月一轮普照，
枝头几叶飘零。
银光遍地盎然行，
觅得梅香小径。
林影婆娑摇曳，
星光闪烁汀伶。
朔风吹过不留停，
料是天人相应。



光

阿南

看你眼中光，
许多真诚无隐藏，
仿佛玫瑰的芬芳。
看你眼中光，
给我希望和光芒，
指引我迈向前方。
带着光，
带着亮，

带着青春和梦想，
迎风浪，
展翅膀，
去飞翔……
感谢你的光，
默默注视我身旁，
学海汤汤，
任我闯荡。

前路茫茫，
人已苍苍，
抒一声高昂，
发一声彷徨。
转身回望，
只有你的光。

二、沪江大学初创时期^①

沪江大学早期的管理

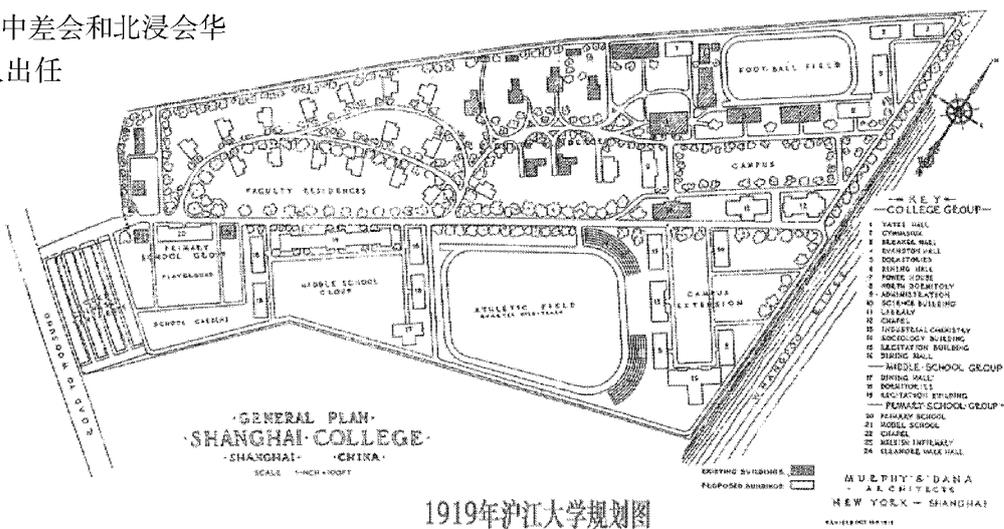
美国南、北浸会本部,是学校产业的所有者。建校初期,美国教会以“学堂跟着教堂走”的精神管理这所学校。南、北浸会本部对学校的一切事务拥有最后决定权,办学方针政策,经费支配使用,都必须由其批准后方能生效。

南浸会华中差会和北浸会华东差会,对学校负有监督和咨询的责任,负责选派校董会董事,对校董会具有监督权。校董会所有的决定事项、年度报告、校董会与国内本部的通讯,都须先经在华差会过目评审,提出意见后报送美国本部。

学校董事会是学校的管理者。校董会由 10 人组成,南浸会华中差会和北浸会华东差会各选派 5 人出任董事,任期 3 年,从中自行选出董事长、副董事长、书记、司库各 1 人。其职责为制订学校的建设计划、办学政策、课程设置、经费预算和决算;任命校

长、司库和教职员;规定中国教师的薪水。校董会承担立法监督责任,每学期开会 1 次,听取校长的报告和讨论办学政策。校长列席校董会会议,但没有表决权。

校长是学校的行政领导,按校董会确定的政策原则管理学校。上海浸会大学堂首任校长是柏高德博士,他也是学校的奠基人。上海浸会道学书院是神学院,首任院长是传教士万应远。1911 年 1 月,柏高德博士因病辞职。北浸会传教士戴佐施为代理校长。同年 5 月,校董会推选魏馥兰博士为代理校长。1912 年,大学部与神学院两校合并管理后,仍由魏馥兰主持校务。



1919年沪江大学规划图

① 自本期起,校史连载专栏中,此处标题的序号,也代表连载的序号。

教授会由教授、副教授组成,由教授会向董事会对教务事宜提出建议,每年的校务报告也由教授会向董事会提交,校长只是教授会的代表。

沪江大学的发展

上海浸会道学书院,是在1906年10月由南浸会在上海办的神学院与北浸会在绍兴办的神学院合并而成。起初在虹口北四川路赁屋办学。道学书院设2个科:一科由尚未上过中学的学生就读,相当于圣经学校。另一科由上过中学或大学课程的学生就读。有4名教师,包括万应远、魏馥兰2名外国传教士,董景安、潘子放2名中国教师。学生共26人。

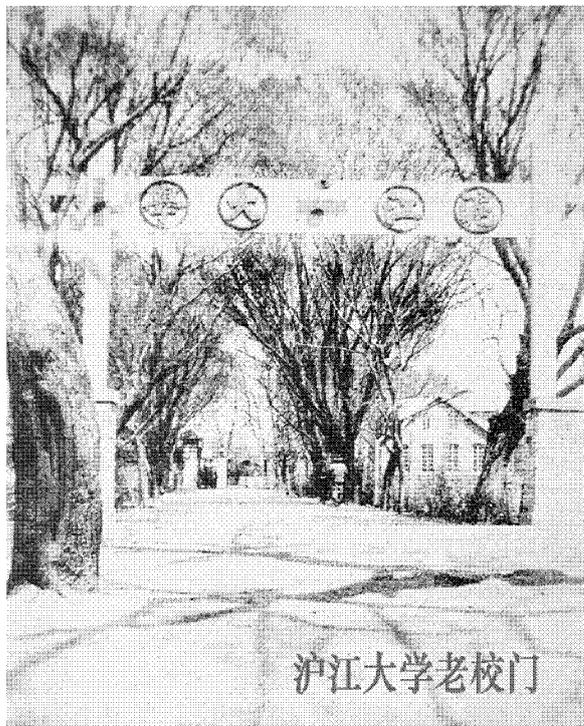
1907年9月,道学书院由虹口迁入杨树浦新址,并举行开学典礼。此时开设宗教、国文、算学、理科、英文、历史、哲学等7门课程,学生39人。1908年,道学书院向首批10名毕业生颁发毕业文凭,但他们都未达到大学程度。后来形成的正式学制规定,分设备科、正科和特科3类。正科为神学院的主体,学制4年;备科是正科的预备班,学制1年。1913年,思伊堂建成后增设特科,学制1年,学生获大学毕业文凭后,修习高等神学1年,方可获得特科毕业文凭。

上海浸会大学堂成立于1909年,2月10日正式开学。设中学和大学本科,学制均为4年。学校师资,柏高德和乐灵生2位传教士担任教授,另有4名中国教师。学生为大学生7人、预科生49人。第一学期,购置100多美元的书籍期刊,并从美国得到价值350美元的实验设备和试剂,装备最初的图书馆和实验室。1912年,大学部与道学院合并时,全校学生35人,其中大学生10人。1913年,第一届大学生2人毕业,郑章成和邬志坚均获文学士学位。1914年,设立社会学系,是国内第一个开设的社会学系。

沪江大学校名的启用

1912年,上海浸会大学堂与上海浸会道学书院合并。1914年春,校董会确定中文名为沪江大学暨道学书院,英文名为 Shanghai Baptist Col-

lege and Theological Seminary。1915年,校董会决定,校名改为沪江大学,英文名为 Shanghai College,并确定校训为“信、义、勤、爱”。



中国人参与沪江大学的管理和教学

1910年1月,董事会修改章程,可选聘华人担任教授。1911年,董景安成为首位华人教授。董景安,又名翰谱,别名正鹄,字景安,号新三,1872年生,浙江鄞县人。早年入宁波浸会传教士高雪山所办学堂,后随魏馥兰在宁波办浸会中学、在绍兴办神学院,1905年,乙巳科邑试得中秀才,是当时浸会华人信徒中鲜见的有功名者。

1912年6月1日,董事会通过决议,由南浸系统的江苏议会和北浸系统的浙江议会,各选1人加入董事会。同年12月,董事会增设2名中国成员,江苏的赵晋卿和浙江的倪鸿文成为首批华人董事。1915年,董事会中的华人董事增至4名。1915年,因学生增多,增设1名华人副校长。董景安出任首位华人副校长,直至其1919年离

汇八方涓流 襄教育事业

上海理工大学教育发展基金会

上海理工大学教育发展基金会自2006年6月成立以来,以百年校庆为契机,得到了社会各界贤达的厚爱和帮助。在学校各职能部门、学院的大力支持和共同努力下,在社会各界的关爱和支持下,发展很快。基金会积极依托上海理工大学的社会影响和教育资源,努力

发挥教育事业与社会发展的纽带作用,促进学校与海内外各界的联系与合作。

基金会通过开展各项活动,接收各类捐赠。



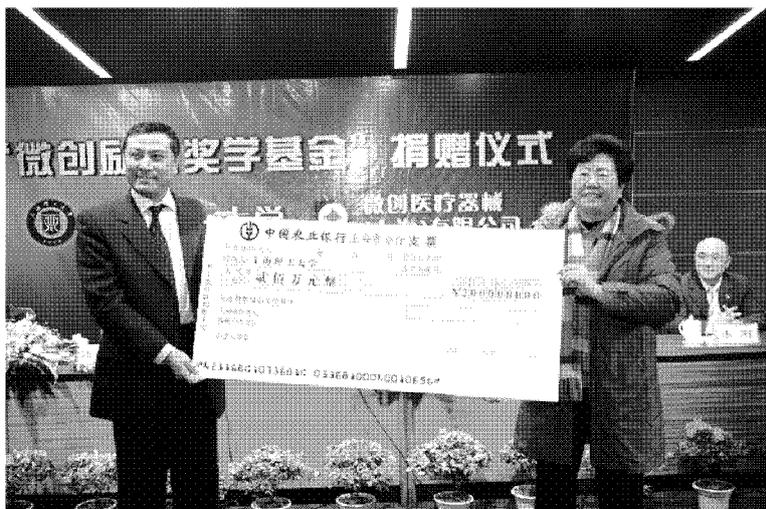
校长许晓鸣(右一)向田家炳先生(右二)颁发名誉院长聘书

校至大同编译社就职。1922年后,郑章成、李锦纶先后任副校长。郑章成,1887年生于福州,沪江大学1913年首届毕业生,毕业后赴美国布朗大学学习生物学,1919年获硕士学位回国,在沪江大学任教,是沪江大学第一位具有高学历的中国教授。

1915年前,学校开设的课程,多为西方大学所设置的课程,除国学外都用英语教学。外文科目设英文文法、泰西文学史、名家著作等课程。国学科目设经学节

读、选读名家论说等课程。哲学科目设逻辑学、哲学史、伦理学等课程。宗教科目设耶稣言行传、使徒史略、使徒书信等课程。社会科学设英国史、美国史、经济学、政府论、教学法、心理学、社会学、万国公法等课程。自然科学设平面三角、球面三角、分析几何、微积分、化学、物理学、天文学、生物学、地质学、化工等课程。除部分自然科学课程为选修外,均为必修课程。





师接受基金会的资助、获得奖助学金。今年汶川大地震后,基金会出资 10 万元专项设立“5.12”受灾帮助基金,为家里受灾的学生及时送上全校师生的关爱,帮助他们树立信心、度过难关。

“社会支持教育,学校服务社会”上海理工大学教育发展基金会秉承一切为了学生、一切为了教育的宗旨,重视基金会的内涵发展,认真做好各类捐赠款项资金的科学管理,让海内外校友和社会各界热心人士通过学校基金会这个

到 2008 年 6 月底,资产总计人民币 1161 多万元,收到各类捐赠物资折合人民币 200 多万元。基金会将各类捐款捐物认真管理,设独立帐户,配备财会专职人员,严格按照捐赠人的意愿和要求由专人负责实施项目管理。

目前基金会根据捐赠人的意愿和学校发展的需要已在筹措教育基金、开展奖教助学、改善办学条件、支持科学研究、推进产学研结合等方面作了大量的工作,取得了很好的业绩。基金会设立了各种不同类型的奖学金、助学金、帮困基金;还结合大学生素质教育设立了“沐爱基金”、“贫困生群体素质拓展基金”、“学校发展基金”、“建设基金”、“创新基金”、“创业基金”等几十个各类专项捐赠项目。已有近千名学生和教

平台,以多种方式捐资助学,极为有效地推动我校教育事业的长远发展,让爱不断地传递,让和谐的校园更美丽。

在此,我们谨向多年来一如既往关注和支持我校教育事业发展的海内外校友、社会各界朋友以及全校师生员工表示最崇高的敬意和最诚挚的感谢!

上海理工大学教育发展基金会



征稿启事

上海理工大学是一所百年名校,有值得所有校友们和师生员工骄傲的悠久历史、自豪的人文传统。今天,历史理工、人文理工、国际理工、实力理工、和谐理工的上海理工形象,已越来越深入人心,并日益为社会广泛认同。这种形象,既有最基本的、可视听、可触摸的物化内涵,也包含为延续辉煌所必需的系统的、人文、学术的精神内涵。

我们欣喜地看到,百年校庆后的今天,上海理工大学也有了世界上所有著名大学所必须有的图书馆、博物馆、档案馆、校史馆、校友会、基金会。而且还有了属于我们和众多校友的专刊——《校友通讯》。这也是百年校庆的成果,是母校为广大校友搭建的一个互动平台,便于校友和校友之间、校友和母校之间相互沟通,又是母校为提升上海理工国际和社会形象的有效措施,也是母校在更新更高的平台上,跨入未来百年征程新的起点。

母校的发展离不开广大校友的关心与支持,《校友通讯》正是维系母校与遍布于五洲四海校友的纽带与桥梁,也是了解母校、结识校友的窗口。透过这一扇扇色彩斑斓的窗口,可以看到母校的昨天、今天和明天,也可以领略莘莘学子求学、成才、创业的艰辛历程。《校友通讯》创刊号只是一个起点,也是抛砖引玉。我们真诚希望广大校友关心和支持《校友通讯》,踊跃来稿,呵护与浇灌这棵幼苗,使它茁壮成长,成为参天大树。

一、征稿用途

专稿专用,来稿专门用于《上海理工大学校友通讯》。

二、征稿对象

主要面向上海理工大学历届校友征稿,也可酌情录用在校师生的文稿。

三、征稿要求

1. 稿件题材可以母校生活为背景,也可以现实生活为背景。

2. 稿件形式以文章为主,文体不限。也可为照片并配以文字说明。

3. 稿件应为原创作品,不得抄袭,如遇版权之争或其他问题,文者自负。

4. 稿件字数,短篇一般 800 字;中篇一般 2000 字;长篇连载,单篇一般 2000 字;特约稿件另定。

四、注意事项

1. 稿件和照片尽量以电子文本形式交付。电子照片像素不低于 1200 × 900 或 1200 × 800。纸质文稿的原件自行保管,可将文稿复印件或照片交寄本刊。冲印的照片如需返回本人,请在来稿时注明。

2. 根据编辑需要,本刊会酌情对稿件文字适当修改或删除,望予理解。

3. 如果您有意见或建议,请在来稿时附文说明。

4. 来稿时请在信封或电子邮件主题栏目标明“《上海理工大学校友通讯》征稿”字样,并提供真实姓名、有效地址或联络方式,以便与您联系。

五、本刊联系方式

征稿地址:上海市军工路 516 号

上海理工大学校友工作联络处

邮政编码:200093

征集热线:021-55275290

联系人:潘老师 程老师

电子邮箱:alumni@usst.edu.cn

上海理工大学校友工作联络处

2008年7月