培养能力是成功的基石

张宏建，1985年上海理工大学热能工程专业博士研究生毕业，现任浙江大学党委组织部部长。

张宏建

当我们走进张老师办公室时，眼前是一片忙碌，每一个人都在井然有序的处理自己的工作，一位脸带笑容的老师朝我们走来，那和蔼可亲的感觉瞬间拉近我们的距离，谈话在轻松和谐的氛围中开始。

崔：今天很高兴，张老师能在百忙之中抽出时间接受我们的采访。

张：非常欢迎你们的到来，请坐下来慢慢谈吧。

崔：您本科的时候读的专业是否是您所喜欢的？

张：也谈不上喜欢不喜欢。那个时候也没有考虑那么多，只是当时在高考的时候我的化学成绩考了满分100分，总感觉自己应该学习化学，于是就选择了化工自动化专业。其实在入学之前，我也没有搞清楚这个专业学的是什么。

崔：你认为大学本科的学习对您今后的学习和工作有哪些影响？

张：我认为本科的学习是非常重要的。一是基础知识。本科阶段是一个打基础的过程，如果你的基础没有打好，对于今后的发展是不利的。二是专业知识。其实专业知识并不在于你掌握了多少专业知识，学的有多么的好，关键是你通过专业知识的学习，提高了自己的观察问题、分析问题的能力、解决问题的能力，你掌握了的是一种学习能力。还有一个我认为比较重要的是人际沟通能力。大学其实好比一个小社会，你需要和形形色色的人打交道，如何处理好各类人际关系会直接影响到你的学习、工作和生活。在大学期间我担任过班长、团支书等职务，这也是对自己为人处事与人际关系的提升。所以，如果在大学里整天想着学习，整天埋头学习，这类学生的学习成绩可能很好的，但是以后的工作能力、对社会的适应能力会欠缺一些，特别是遇到挫折的时候，勇于克服困难的信心与

决心相对也会弱一些。回过头来看，我觉得大学阶段是以后工作与事业的一个铺垫。当然在读书的时候也没有或者说很难有这么一种超前意识，但是只要你一步一个脚印，踏踏实实，全力以赴的去努力，对今后的发展一定会有很大的帮助。

崔：现在大学生活丰富多彩，活动繁多，一个人担任多个职务也是常有之事，您在当时是如何兼顾的呢？

张：这就是合理安排时间，不管是在当时还是在现在的工作中，这一点都是非常重要的。虽然我比较忙，但是我会合理分配时间，提高自己学习和工作的效率。我记得在大学时期，该读书的时间我一定安排学习，但是当你刚吃完饭的时候，这会儿看书肯定是不太好的，作为班长，此时我就会去其他同学的寝室转转，与他们交流沟通，了解他们近期的基本情况，或者利用这段时间，开个班委会，充分利用琐碎的时间也能办成很多事。如果社会活动较多，之前自己安排的三个小时学习现在只有两个小时了，这样就要设法提高自己的学习效率，也锻炼了自己的学习能力。

崔：这么多的活动，您是如何做到快速的角色转换的？

张：你首先要明白什么对你是最紧急最重要的，分清主次会让你事半功倍。比如说我现在的主要工作是在组织部，但是我的科研也是要有的。那么我的定位是在不影响组织部工作的前提下，再去完成我的教学科研任务，这样主次有序进行。在学生时代，我也经常利用学习效率不是很高的时间去处理学生工作。回头看，你会发现自己每一天不知不觉已经处理了很多事情，效率得到明显的提高。所以说快速的角色切换也是一种重要的能力。

崔：您如何看待大学生所学专业与期待的专业不对口这一现象？

张：我认为有两个方面：一是选择专业是盲目的或者是家长帮忙选的，到了学校发现所选专业与自己的兴趣不相匹配；二是对任何专业都不感兴趣，也就是说这类学生已经丧失了学习的欲望。这是我读大学和主管教学工作时的发现。针对这两种情况，我认为最关键的是：用毛主席的话讲："干一行，爱一行。"实际上在将来的生活和工作，你不可能做的事就一定是你喜欢的。我记得自己在人事处工作时曾去请教过以前担任分管人事的副校长，他给我讲了一句很经典的话："我想做的事是什么也没做成，我不想做的事每天都在做。"所以从这个角度你要想到适应能力，一个人只有先去适应这个社会，尤其在今天这个信息大爆

炸的时代，如果你能掌握快速学习新知识的方法，就能以不变应万变。在适应的过程中你可以利用自己的影响力去做些事情，甚至改变某些事情的发展方向。然而现在大多数的年轻人都存在这么一种心态：我不感兴趣，所以我就不去做；我没有学过，所以我不会。他们总是在找这样那样的理由作为借口，实际上这是一种情绪化、不成熟的表现，一种不正确的心态。道理都很简单：态度决定一切。我们应该做的是使自己努力去喜欢手上正做的事情。

崔：您如何看待现在学生中存在功利学习的现象？

张：我认为本科生有这个问题，研究生的问题可能更大，因为我现在跟研究生接触的相对较多。我所了解的学生功利到什么程度：我交给他一个课题，跟他说明了个大概，过一段时间他会告诉我："老师，我几天来都没有睡好觉，一直都在想课题的事，但就是理不出头绪。"很明白，他的意思就是这个课题我做不了，需要换课题，但是当我告诉他，其他课题难点在哪里时，大多数一定是挑比较简单的，不需要或者很少需要去搭建试验台的，只是在计算机上模拟仿真一下，最后画一个图，得出一个结论，就算完事了。那么要解决这个问题也是比较困难的，因为整个社会、学校的环境都存在这么一种现象，没有一个长远的目标。面对这样一种情况，我会对学生说：如果你这样去选择，实际上对你以后的发展是不利的。你现在尝试着解决一个大难题，你的信心就会增强，将来再遇到更大的难题时，你就会有足够的信心和决心去应对。反之，你可能会选择逃避，会被一些细小的问题所打败。

崔：您为什么之后选择了攻读硕士和博士学位？

张：这其实是顺其自然的发展，记得当时身边的同学大多数在准备考研，我就问自己为什么不去考呢？应该说环境的影响比较大，这种氛围是很重要的。说实话当时自己的目标也不是太明确，包括后来自己报考博士研究生。当时还有一段"小插曲"。由于当时我的研究方向在浙江大学没有对应的博士点，而同寝室的几位室友都已经考上了博士，有一天在《光明日报》上看到上海机械学院招收与我研究方向相同的博士生的信息，在室友的鼓动下，自己经过一番思考之后就去报了名，并且也考上了。但当时因为自己的硕士论文还没有完成，学校的老师也劝说自己，说是可以留校任教，之后我就给当时的上海机械学院研究生招生办写了一封信，说明自己不能去报到的原因。没想到信没有寄出去多久，有一天上

海机械学院的老师跑到浙江大学来找我，当时这件事情让我很感动，我也被他们所动了。所以说来到上海机械学院应该是一个情结。

崔：在上海理工大学学习期间，您最难忘的事是什么？

张：母校的大学生活，已经沉淀在我的记忆里。这里我想说三件事：一是在我博士生入学前上海机械学院派老师来浙江大学找我，这使我很感动，前面我也提到过。二是我的导师王乃宁。我认为自己现在做事比较严谨，这与王老师的指导是分不开的。我在做实验和项目时，王老师都会从比较严谨的角度来帮助我提升自己，有了这么一个教育和培训的过程，对我今后的发展有很大的帮助。三是我在陈之航、王乃宁两位导师的指导下进行激光微粒测量的研究，研制成功了激光微粒测量仪，后来该仪器在多家单位得到了推广应用。

崔：再次感谢您百忙中抽空来接受我们的采访，使我们受益匪浅，有空希望张老师能常回母校看看，再见！

张：好的。祝你们学习进步，再见！

■采访、撰稿：能动学院 殷文华、崔彦