

不断完善 不断超越

胡寿根，历任上海理工大学流体力学教研室副主任、动力学院副院长、教务处处长、副校长，教授、博导生导师。现任上海第二工业大学校长。



胡寿根

为了方便我采访，胡寿根校长特意把我们约到上海理工大学动力馆。一见面就看到胡校长和蔼可亲的笑容，便开始了一次轻松愉快的交谈。

问：您本科的时候读的专业是否是您所喜欢的？

胡：我是在1977年恢复高考后考入大学的第一批学生，也就是我们常说的77级大学生。因为刚刚恢复高考招生，完全不像现在这么正规，我本想报的是北京大学数学系专业，而录取的是上海交通大学船舶及海洋工程专业，虽不是我填报的大学志愿，但我还是很开心地进入上海交通大学，一直连续念完本科四年，研究生两年半，博士生三年，总共九年半。我们那个时代，对于专业方面了解也不是很多，所以就只是一直努力地学习自己的专业，而且后面学习的力学方面跟我之前想学的数学共同点也挺多的，所以也算是喜欢吧，我是以船舶及海洋工程流体力学专业博士毕业的。

问：那为什么毕业后来到上海理工大学就职？

胡：那时的大学生工作都是由国家进行统一分配的，我分配到上海机械学院任教，那时学校的动力机械和仪器仪表专业在上海乃至全国还是很有影响的。我1987年到校时，动力工程学院已具备博士学位授予权，在这强手如林的单位工作，是颇具挑战性的，对自己也有提高。

问：在上海理工大学任职期间什么事情给你留下了比较深刻的印象？

胡：我感觉我是很幸运的，上海理工大学给了我充分施展才华的舞台，我也把自己最美好的工作时间段贡献给了学校。我认为最值得怀念的是；在上海理工，我成功的成为了一个本科教师，如带学生金工实习，课程设计，做助教批改

作业，做学生班主任。经过一段时间的学习和培训才有机会去教学上课。这些过程让我学会了如何去教书，改正了在教书过程中的不足之处，为我后面的教学生涯奠定了基础。我的这段边学边教的经历，对当今青年教师成长或许是有点启发的。

问：您如何看待教学工作和行政工作？

胡：从毕业后一直都在做教学和研究工作，后来才逐渐转为行政工作。最大的感触就是做行政工作以后就不能一心一意的去做教学和研究工作，人的精力是有限的，最重要的是自己要认真取舍，根本的一条是对得起学生，对得起学校，对自己来说是尽力了。

问：我也了解到，胡校长您从开始教学工作慢慢转为行政工作，您是如何去适应这个转换的，有没有遇到什么困难？

胡：首先是努力，所谓做一行爱一行，任何一项工作都要勤奋付出，通常所说的一份耕耘一份收获。其次是用心，要学会方法学会观察，要肯学习肯思考，一定要有自己的思想。最后还要善于与人合作，所以我们要强调团队精神。一步一步地学习与进步，总会水到渠成的。

问：胡校长在1991年到1992年在加拿大国家科学院机械工程研究所任客座研究员，这是怎么回事，加拿大和中国比起来哪个工作条件好？

胡：那时中国跟加拿大有一个合作项目，需要和加拿大科学院导师进行合作研究，所以我被国家经贸部派到那边进行工作。这是我教学科研生涯中最重要的一个环节，使我开阔了视野，学到了许多与国际同行沟通交流的方式方法，也提高了我研究方面的能力，特别是当年我国与西方国家各个方面差距还是很大的时候，就更加显现出出国深造和留学的珍贵。

问：现在大学生都很关心的一个问题是：本科毕业时考研、考博，还是去就业比较好？

胡：那要看每个人对自己的定位，如果以后想要从事科研工作或教学工作，比如去研究院工作和学校教学等等，那就要进行进一步深造，去考硕士研究生和博士生。如果想要进入企业从事研究工作，那硕士研究生足够。其实说到底怎么样的选择，是读书好还是工作好，这个要看经济社会发展情况和即时的机遇，以及个人的具体情况，还有家庭的经济情况。

问：上海理工大学还是比较注重学生工作的，比如各种组织、社团给学生锻炼的平台，那么学生如何去把握学生工作和学业问题？

胡：上大学是人生最重要的一个过程，在大学主要还是学会如何学习和掌握学习方法，丰富知识。上海理工大学一直注重加强学生工作、社团活动等一切学生活动，特别是近几年来，学校为学生成长提供了许多很好的学习、工作条件，学生的创新创业活动也开展得有声有色，学生应该珍惜这些条件，把握机会，使自己有一个全面的发展。希望我们学校能在未来的发展中更上一层楼。

■采访、撰稿：能动学院 蔡益