

成果浩海上 育苗青天下

吴浩青(1914-2010)江苏宜兴人。电化学家、院士。1935年毕业于浙江大学化学系，1949上海沪江大学副教授。1957年，建立了国内第一个电化学实验室，并使之成为我国电化学研究和人才培养的重要基地。曾为第五届国际锂电池科学顾问委员会委员、第二十、二十一届中国化学会常务理事、第二届亚洲固态离子学会顾问委员会顾问。1980年当选为中国科学院化学部



吴浩清

员会顾问。1980年当选为中国科学院化学部学部委员。

2010年7月18日，一位伟大的中国共产党人，民主同盟盟员，著名的电化学家，化学教育家，中国电化学的开拓者之一，复旦大学化学系教授，曾在沪江大学任教的中科院院士吴浩青同志在华东医院逝世，享年97岁。

原本打算在暑假期间对吴老做一个专访，可惜现在没有能一睹大师的风采。不过还是有幸和吴老的长子吴杰先生有短暂的接触，也从他那里更加了解吴老对于科学的严谨和对于教育事业的重视。

1914年，吴浩青出生在江苏宜兴一个清贫的家庭，幼年丧父，他是在一个极其艰辛环境中学习的。1931年考入浙江大学化学系，从此开始了他在人类电化学史上的传奇之路。1935年毕业获得理学学士学位，并留校任教至1941年，1941年至1946年任湖南蓝田师范学院理化系讲师，副教授；1946年至1952年任沪江大学副教授。1952年的院系调整时到复旦大学成为化学系。1957年，他创建了国内第一个电化学实验室，这里就成为了我国电化学研究和培养人才的重要基地；同年12月加入中国共产党。1980年担任博士研究生导师，并当选中国科学院化学部学部委员（院士）。他还是中国化学第20届，第21届常务理事以及第五届国际锂电池科学顾问委员会委员和国际电化学会会员，中国化学会电化学委员会第一届主任委员。

在吴老长子的交谈中，感到吴老不仅对于科研事业十分专注，对于教育也是尽心尽力，可以说是桃李满天下。在教育理念上他主张理科学生既要有雄厚的基础理论知识，又必须有扎实的科学实验能力，高度重视教材的内容、教学方法的更新改革和实验室的建设。吴老在担任系主任期间，尤其是1978—1983年这一任，日夜操劳，着力于教学计划、教育大纲的规范，狠抓教学质量尤其是基础课教学和实验。他对于学生也是十分严格，曾有一位学生在考试时，吴老给他评了59.8分，不及格，让他补考。也许我们很多人认为这样的严格有些不近人情，但吴老却说“几十年来我对于学生都是严格要求的，真正的关爱学生必须严格要求，让他们成才”。也正是这样的严格，在吴老的栽培下出现了近50名硕士、博士和博士后，他们中的不少已成为各科教单位的中坚力量，著名教授和学者专家、有的担任研究所所长、总工程师、系主任等，还有3名中国科学院院士。与学生为伴，以实验为乐，这是他的乐趣所在，我相信吴老的衣钵会一代一代的传承下去。

在谈到对教育的重视程度不得不提到一件事，是吴浩青院士在浙大任教时发生的。当吴老在浙大任教时，抗日战争爆发，内地不断沦陷，杭州眼看就要被日军占领，浙大就迁至江西，日军又步步紧逼，浙大又不得不迁至广西宜山，吴老为了赶到母校上课步行100多里，走了十几天的山路，才赶到学校上课，吴老对于教育的热情和精神可见一斑。也正是因为这样的热情才能桃李满天下，才能有更多的人为祖国的发展做出贡献。

曾在沪江大学就读的胡壮麟先生现中国工程院院士，就听过吴老的课，在他看来吴浩青先生的教学风格是注重数理，简练严谨，上课的板书也是非常清晰的，学生一直都很喜欢他的讲课方式。虽然他是一位化学家但对于学生在数理的教育上十分重视，他常说：“数理很重要，如果没有足够的数理基础，学生的化学发展就有困难。”所以数学应该上什么，物理应该上什么，有多少学时，他都会安排得很仔细。过了一段时间他又会问学生的效果如何，执行的怎么样。

吴老久负盛名，功勋卓著，为人却是朴实平淡，他不要任何奢华的东西，他觉得很自然很朴实的东西，对他来说是一种享受。吴老根本没有名利的想法，对他而言如何把事做好，对国家有利才是最重要的。吴老的儿子说“在我爸爸身上，可以看到一个传统的中国百姓的缩影，这就是重在奋斗，乐在其中，他做工作比较随遇而安，但每一件工作都很仔细，就像做实验一样，一步一步思考着，

分析的去做，这一步步的过程看来一般，但是累积起来，最后的结果却往往不一般”。生活中吴老，十分重视自身的修身养性，他爱花，也爱养花，他喜欢一切有生命的东西，觉得这些都值得我们去呵护和栽培。

他的学生都真心感谢自己的导师，传给他们专业知识，还给了他们最珍贵的人生礼物。

采访心得

我们现在并不缺少大学，而是缺少像吴老这样的大师。西南联大，在那战火纷飞的年代，在那简陋的教室，在那艰苦的生活条件却培养出了新中国各个领域的奠基人和接班人，靠的就是这样的精神和信仰。一所大学不是靠有多少多少大楼，有多么多么先进设备，而应该靠的是大学的精神，我们上理的精神应该是什么，答案就是信义勤爱，“信，乃信崇真理，信而有征，讲信修睦，诚信不欺；义，即仁义礼智，遵道秉义，义薄云天，见义敢为；勤，则奋发勤勉，勤学好问，将勤补拙，业精于勤；爱，需大雅博爱，修身自爱，爱人以德，爱国敬业”。上理的每一位学子正在感受这样的人文气息，学习这样的大学精神，并且这样的精神会一代一代的传承下去，每一位离开上理的学子都会感觉到这种精神都会相伴他们一生。

■采访、撰稿：张思诗、金宇峰