

教师要善于授人以渔 青年要敢于尝试失败

贺俊，1980年毕业于上海机械高等专科学校电气专业，现任上海巨峰实业有限公司总经理。



贺俊

与贺俊学长见面是早晨九点半，他泡了一壶茶，伴随这一抹茶香，我们的访谈开始了。

贺俊学长毕业于上海机械高等专科学校，人生中使他脱胎换骨的一次经历就是当年下乡插队，那使他明白农民的生活是非常辛苦的。于是，更坚定他努力读书的信念。贺俊学长1966年上小学，1976年毕业。10年的文化断层使他与父辈之间的文化基础相距甚远，但是他从没有放弃过读书，因为他知道美好的生活是要自己去奋斗，而知识就是力量，绝对不能放弃读书。1977年，关闭10年之久的高考大门终于重新打开。当时，对于他来说，考卷对他很明显是一种非常陌生的事物，连小学都没有读完的他，如何填充这知识的空洞，难度可想而知。也就是这一年的插队生活，让他更加坚强，因为那时的艰苦他都挺了过来，那么其他的困难其实都没什么。

毕业后分配到上海电气自动化研究所，在那里他遇到了他的导师，这也就是贺俊学长所说的机遇。他的导师独具慧眼，看到年少的贺俊学长勤劳，刻苦，朴实，总是把别人不愿意去做的琐事拦在自己身上，心里很是欣赏，于是给了这个年轻人很多指导，并大胆的让这个年轻人在工作的第三年独立完成课题，从最初的拿方案到最后做实验，都是自己独立思考，而这名伯乐就是在旁边悉心指导。在职期间，贺俊学长又分别在中国纺织大学和上海交通大学读完本科和研究生。后来又在该所担任工厂厂长达5年时间，将研究所的工厂营业额从45万提升到3000万，他说过很多事要做就要做到最好，不要怕苦与累。

对于当代大学生明明生活环境优于父辈但总是抱怨自己不幸福的现象，贺俊学长用了一个生动的比喻：爬楼梯。像父辈从小生活环境都不很好，就相当于从

一楼生活，慢慢的随着社会的发展和自己的努力，爬到了5、6层的高度，所以很幸福、很高兴。但是向我们这样的年轻人就不是这样的，我们一出生就有家人的疼爱，也就是说我们一直都是在5、6层上生活，一旦步入社会就是从3、4层往上爬，反而倒退，所以就算爬到了5、6层，也不会感受到太多的快乐，多的只是一份无奈与不幸福感。也就是说，现在的大学生缺少一种吃苦耐劳的品质。记得他曾经带他儿子去农村时，他儿子情愿呆在车里睡觉……不过从优点上讲，当代大学生比起他们都有优越的学习环境，所以学习基础较扎实，而且形成了独立思考的能力。但是也就是由于优越的环境，导致现在大学生都不“断奶”，这包含着物质和精神的，总是依靠父母，“啃老族”层出不穷，而且普遍大学生心理素质较差，抗压力与抗挫力都偏低。

大学教会我们的不光是某种求生的技能，而应该是一种学习的能力。即学会读书的方法，开拓思想、提高能力、学会为人处事，其次是专业知识。即便如今功成名就，贺俊学长仍在经常看书，研究各方面知识，包括心理学，营销，管理等等……因为，他早已不是一名普通的工程师，他要担负起公司很多的责任，这些困难就是去考验他的学习能力，因为我们都无法预知自己的将会遇到何种挑战，那么我们就是要学会学习的能力，然后积极地去面对困难。在这里不得不提到，当年贺俊学长由于文化大革命的文化断层，就是用3年的时间，自学地补了6年的课程，我相信这些能力才是我们最需要造就的。

对于当代大学教育，他认为现在很多大学扩招，其实却没有将相应的资源配置，很多大学教师不负责任，而大学生又普遍急躁，急功近利，所以我们的大学教育到底在缺失什么？想当初他们那代人都非常珍惜上大学的机会，而且毕业是包分配的，大家都非常用功，非常刻苦；而教授也都是从一线岗位上请回来的佼佼者，而现在在大学教师都是不大管学生，在市场经济年代，长江后浪推前浪，所以很多教师都不愿意倾囊相授，而且很多教师甚至自身的实践较少，也是没有办法对学生有较大影响的。以他儿子为例，在国内时几乎没有写过几篇论文，但是在国外的学习中由于每周要写论文，所以经常组成团队小组，分工合作、沟通辩论、泡图书馆、查资料文献，做独立想法的论文。反而自觉地做了很多原本让他做、他都不会做的事。我认为也许我们的学习中缺少的是一种引导，这种引导不是像电器使用说明书一样，将步骤一步一步写清楚，而是清楚明确的

令学生明白，我们在学的是一种学习的能力，这种能力是要靠自己去挖掘，老师最多提出一个想法并且尽量在学生遇到困难时，少直接帮助学生，而是启发和引导学生。

这让我想到了授人以鱼不如授人以渔的典故，一个人只顾眼前的利益，得到的终将是短暂的欢愉；一个人随目标高远，但也要面对现实的生活。只有把理想和现实有机结合起来，才有可能成为一个成功之人。有时，一个简单的道理，就足以给人意味深长的生命启示——授人于渔优于授人于鱼。而如何授人于渔也是一门学问，指导得太浅学生会完全没有方向，而指导得太深学生又难以抓住学习的精髓。

因为年轻没有失败，所以趁着年轻，应该勇于尝试；因为年轻，可以尝试着失败，这时你还输得起，跌倒再爬起来的机会还多；但是不能没有长进，重要的是你的态度和失败后怎么去对待这个问题，这样的教育才是最有意义的。还有要一直保持乐观的积极的心态，因为态度决定成败，用够乐观积极心态的人即使遇到再大的困难，也会调节自己的情绪，相信雨后会天晴，困难其实就是对自己的考验，而消极悲观的人可能就会一蹶不振，那么他就真的失败了，不是被困难打败的而是被自己打败的。

这次的访谈我受益良多，感谢学校提供的机会和贺俊学长的指点，他让我解决了自己的很多困惑，在未来的道路上我会走的更精彩！

■采访、撰稿：管理学院 赵昆