

半个世纪 满载深情

陈林，1964年毕业于上海机械学院光学仪器专业。历任上海机械学院党委副书记、副校长、纪委书记，上海第二工业大学党委书记等职，机械部部级专家，享受国务院特殊津贴。现任上海慈善基金会理事兼上海慈善教育培训中心主任、上海市高校劳动模范协会会长。



陈林

难忘的不仅是回忆

在建校105年之际，以校友采访为契机，我有幸拜访了毕业于我校光电学院，现担任上海市慈善教育培训中心主任的陈林老师。身在慈善教育事业的他，对人生的真谛以及如何做一个真正的人，有其深刻的感悟，对于成功也有其独到的见解。在短短的2个小时访谈中，和陈老师一同回忆点点滴滴的往事：追逐年少时的梦想与渴望，感悟半个世纪以来那份浓浓的母校情。他的想法、观点不仅启迪着我们的心灵，甚至对我们今后的人生产生重大影响。

陈林老学长和上海理工大学有着半个世纪的不解之缘，这所大学留给他的不仅仅是回忆，更多的是那一份不舍的感情。恩师的孜孜教诲，如大海般的深情；党的关怀与培养，如指路明灯；同学之间的真切友情，如春风送暖充满温馨。这些都是陈老师的财富和对母校依依不舍的情缘。

难忘的不仅仅是那份回忆，更多的则是心中那份沉甸甸的对母校的眷恋。

跨越半个世纪的不解之缘

1960年陈林就读上海机械专科学校。这一年上海机械学院刚刚建立，校园内大专与本科并存，学校办学条件十分艰苦。在母校的日日夜夜里，令陈林最难忘的就是自己动手建校舍，他和同学们一起勤工俭学，亲手一砖一瓦地盖建教学

楼。青砖红瓦便是陈林对母校情缘的见证。

陈老师说，母校给了他德智体的全面培养，他在母校完成了自己人生路上的一次次飞跃，由一名中国共产主义青年团团员成长为一名中国共产党党员，学生时段他还担任过学生干部，这也为他在以后的工作中提供了很多的经验。

毕业以后，陈林以其优异的成绩和突出表现留校。留校任职的陈林见证了学校从中专到大专、一直到办本科的变迁，从单一的教学变成多方面、深层次的教学、科研。陈老师告诉我们，现在学校的办学条件今非昔比，学校的实力有了空前提高，我们更应该珍惜这来之不易的今天，抓住面临的机遇，勇于面对挑战。陈林在母校任职期间还和老师们，办起了一个光学特种工艺研究室（后来演变成研究所），研究室曾两次被评为上海市模范集体。陈老师在研究室里也不断学习，不断进步，由一个中专生慢慢的进修变成了科技工作者，由一个实验员慢慢成长为研究员，享受国家特殊津贴的专家，最后成为上海市劳动模范。期间发表多篇论文，获得10多项科技成果进步奖。陈老师说：“这些都少不了母校和党的培养，是母校使我不断成长、不断进步；是党的教育让我明确了人生奋斗的方向。这些加起来才有了我自身成就的辉煌”。

现在的陈老师还经常回母校来看看，他喜欢在母校散步，喜欢到光电学院的楼前看看自己曾亲手种下的那一排挺拔的杉树，看着那一棵棵参天大树，不禁感慨万分。十年育树百年育人，半个世纪的风雨洗不掉每年枝头的那抹新绿，树常青，人长情！

这份跨越了半个世纪的母校情，是一生的财富，一生的牵挂，也是一生的寄托。

工作中的点滴回忆

学生时代的陈林一直担任学生干部，曾在母校担任过团支书、学生会主席等职务。陈老师说，这些离不开老师的关心和重视。

毕业以后踏入社会的他，凭借着自己的勤奋和机遇不断攀登前行。即使在担任繁重的行政和党务工作期间，他仍然“双肩挑”，专业建设与党政工作两不

误。陈老师还告诉我：“我们母校毕业的许多人才，在上海各个高校、科研机构担任骨干，甚至有任中央领导的”。

在母校养成的勤奋努力的习惯，使陈老师从一个普通的科技人员到专家骨干，这一路走来的风雨坎坷，外人是不容易体会的，别人看见的仅仅是他的成功的光环，却看不见他的艰辛。陈老师说，他的工作生涯上有起有落、有喜有悲，他长年在实验室起早摸黑，才取得光栅技术研究的成功。成功绝不是“三天打鱼”时的心血来潮，也不是“两天晒网”中的半途而废和信誓旦旦的空洞口号。是平日里点滴的积累，是不断的延续，是不屈中的奋进。所以，执着反映在平时的每一时刻，反映在平时每时每刻的勤奋之中。在成功的路上，我们只有不懒惰，不胆怯，脚踏实地，勤奋不辍，才能取得辉煌的成果。

让我们扬起生活的风帆，像陈老师那样用勤奋去攀登智慧的巅峰，用知识这金钥匙去打开成功的大门吧！用自己火红的青春，点燃光辉灿烂的明天！

常怀感恩之心

陈老师退休之后，并没有闲下来享清福，而是趁着自己还有精力，选择从事慈善事业。陈老师说“自己本就出身在穷苦人家，是党的培养才有了今天的成绩，自己在成功之后也要学会回报社会，学会奉献，学会感恩，发挥自己的余热，来温暖社会。”

陈老师退休后，有些私立大学曾想聘他为校长，面对私立大学提出的优厚条件，他并不为之心动，而是走上了自己觉得有意义的慈善事业。陈老师说，“通过慈善培训帮助弱势群体，变输血为造血，这是件很有意义的事”。面对那些文化程度不高、对待生活迷茫的弱势群体，陈老师带领着慈善教育培训中心，秉持“授人以鱼不如授人以渔”的原则，给予这些弱势群体技能和生存的手段，他们已经帮助近7万人重新找到了自己的工作，减轻了社会的负担。

我们不应做语言的巨人，行动的矮子，要像陈老师一样，只要对社会有利、对群众有利的事就要放手去做。陈老师他们用蓝天下的爱心帮扶着弱势群体，用自己的实际行动回报社会，这是一种做人的修养，也是一代上理人刻骨铭心的品

格。

期待百年理工腾飞

采访将终的时候，陈老师提出了自己对母校的要求和期望。他说，学校必须注重学风建设，保持“信义勤爱，思学志远”的优良传统，不断开拓进取，再创辉煌。我们的母校需要保持一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻对学生产生强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。学校要保持好的传统和风格，因为这些对学生的成长起重大的作用，对学校的发展和建设也会产生深远的影响。

现今，由于高校连年扩招，高等教育从“精英教育”向“大众化教育”转化。学生的素质存在差异，再加上一些社会不良风气的冲击，学风建设承受着严峻的挑战。在此关键时刻，要对大学学风进行改善、加强，否则，潜移默化产生的后果是难以想象的。只有加强学风建设，才能使高等院校培养出新时代真正德才兼备的人才。

大学生虽然已经能够独立生活、独自处世，但是由于社会经历贫乏，面对诱惑时，意志还是不够坚定。理工的学生要有良好的学习习惯和风气。同学们都应该有悬梁刺股的好学意识，都有凿壁取光的发奋图强志气，或是“晓月闲移三尺剑，孤灯苦读五更书”的刻苦精神。教师要将所有或者大部分心思放在教育和引导学生上，要在课堂上和课堂外给学生带来学习的趣味。学校要加强思想政治教育工作，在教学管理上，要实事求是，足够严谨，让学生真正掌握知识。

上海理工大学还要重点加强对大学生的人生观、价值观的教育，同时要适时展开说理、解惑的工作，消除影响学习积极性的不利因素。从改革发展对人才迫切需要的实际出发，启发大学生珍惜美好时光，认真学习，努力成才。正确引导学生发奋求知，处理好眼前利益和长远利益，个人利益和集体利益的关系。

教书育人，桃李天下，百年理工的辉煌终将越写越灿烂。

心声

一百零五年的办学历程，镌刻着几代上海理工人奋斗的足迹，凝聚着学校历届领导和师生员工的心血和智慧；一百零五年的发展历史，饱含着社会各界关注

的深情，离不开广大校友的无私奉献和热忱支持。

一百零五年中，母校经历了太多的坎坷和挫折，但母校一次又一次在逆境中奋起。生生不息，薪火相传的上理精神激励着一代又一代上理人拼搏进取，默默前行。不论是初创时的艰难困苦，还是下迁时艰苦奋斗的逆境，都无法阻挡上海理工人前进的步伐！

一百零五年的风霜雨雪，成就了一百零五年来的灿烂辉煌，一百零五年的艰苦奋斗，成就了一百零五年来从未间断过的希望，一百零五年的上海理工已在默默谱写下一首气势恢宏的乐章……

瞬间光亮照亮人生

哲人总是高昂的吟唱：永远也只是一瞬。可我却无法消受和释怀这种人生的悲凉感，而现在我则同意着相反的说法。我曾执著的认为一瞬就是一瞬，成不了永远。我把一瞬的故事和经历比作点燃的火柴，因为火光的一瞬间的光亮，但是仅此而已，那时一种短暂的光亮、瞬时的记忆。我把光亮看作一瞬，而这次我错的彻头彻尾。校友采访之行在观念上给我上了一课。当那种顿悟时刻萦绕耳边时，我知道这次的光亮带给我的是一辈子的温暖。

我就这样恣意地生活着，细心地享受着。我们正用热心去确定校友的坐标，正用自己匆匆的脚步丈量他们的人生之路。而我们也用脚步踏去心灵的隔阂，而岁月和时空正把此刻铭记。烈日下的不懈寻觅，小雨中的相携共进，薄暮时的匆匆归影，这一幅幅动感变化的图画正诠释着这种永久的情怀和无限的魄力。有一种邂逅很长久，有一种相遇很长远。在上理这些零落的故事和精力都变成整合的花束，正释放着馥郁的气息。

守望

梁真真

记忆是朵纯白的花
盛放在流转的时光里

把芬芳镌刻进年华
走过一路青春
洋洋洒洒多少风华
花开到荼靡
任终不了这场情谊
这场纪念
跨越了时空
见证着一路流光
溢满整片心田

信守一个对未来的承诺
义无反顾向着梦想追逐
勤能补拙终成翘楚
爱无垠 回首依旧如故

思岁月变迁 剪不断情谊绵绵
学有所成 不忘感恩奉献
致远的思绪已幻化成永远
远航的风帆驶向下次纪念

生生不息
跨越了一百零五年的信仰
薪火相传
拥抱怀里的热烈温暖
沧桑历尽
只为洗尽铅华
翘首以待
守望更辉煌的灿烂

■采访、撰稿：光电学院 李栋、梁真真