

勤奋铸就辉煌

周俊虎，1991年上海机械学院热能工程专业博士研究生毕业，现任浙江大学教授、热能工程研究所副所长。

周俊虎校友1990年12月进入浙江大学任教至今，现任浙江大学热能工程研究所副所长，能源清洁利用国家重点实验室副主任，浙江大学求是特聘教授。在见到周老师的第一面时，我们就被周老师的亲和力和爽朗的笑声所深深的吸引。他的成功经历，很值得今天我们去学习和借鉴。



周俊虎

问：今天很高兴周老师能在百忙之中抽出时间接受我们的采访。

周：欢迎你们来，想了解些什么呢？

问：今天更多的是希望周老师把我们当成年轻时候的自己来聊聊自己的过去，为还在十字路口徘徊的我们指点迷津。

周：好的，能和你们年轻人交流是一件很高兴的事情。

问：您毕业之后为什么没有去考研呢？您的同学中毕业后选择考研的多吗？

周：人在做选择前都应该考虑自己的目标是什么，每个人都有自己的想法。我大学毕业时特别想工作，满腔的热情是希望学以致用，报效祖国。当时我们同学考研的不是很多。

问：您能介绍一下您初次工作的经历吗？

周：毕业后，我的第一份工作是在杭州半山发电厂。我到工厂之后比较认真，对于刚刚踏上工作岗位的毕业生而言，每一样东西都是新鲜的，都需要从头学起。从学生到社会人的角色转变，心里总有一个适应期，一般需要半年左右的时间来调整。但我当时很快就进入了工作状态。作为一名新员工，我每天坚持提前半个小时到达工作岗位，将厂里的所有设备进行初步的了解，日复一日的坚持，在较短的时间内，我的工作效率也有了明显的提高。还记得当时我正在准备

考研的时候，工厂里有一个问题，许多老的技术员和领导都没办法解决。我当时出于好奇，看了看，就是在阀体上车个倒锥，防止部件回座时发生自锁现象，解决了阀体不能回座泄漏的问题。这些技术改造获得了省电力局的节能奖。

问：您当时就没有进行深入的思考吗？

周：没有，拿到手，感觉就应该这么做，顺其自然。其实，看起来非常简单的问题，但这些一定是建立在你扎实的基本理论知识和丰富的实践经验的基础上。没有什么一蹴而就，都是通过自己的坚持不懈的努力才会有今天的成就。

问：为什么您在工作两年后又选择了考研？

周：其实我读研是一个偶然。在第二年工作的时候，身边有很多的同事都在准备考研，当时我也没有怎么准备，后来在同事的鼓动下，才回家准备材料，在报名截止的最后一天赶上的。复习了两个月左右就去参加考试，当时也没有强烈的欲望说一定要考上，完全顺其自然，接到录取通知后就辞去了工作，到学校读研。其实当时我的分数都超过了浙江大学的录取分数线，但由于没怎么复习，心里没有底，报名时就选择了上海机械学院。所以说我到上海机械学院读研究生是一个偶然。

问：看老师的简历时，我发现您的学习方向是有跨度的？

周：对的，我本科读的是热物理工程系的热能专业，也就是我们常说的锅炉专业，在杭州半山发电厂我做的是汽轮机工作，在硕士阶段我读的是传热学，在博士阶段，我真的是来了个180度大转弯，学的是颗粒测量。对于当时的自己来说，这完全是一个全新的领域。不过现在想想，这对后来我在浙大的科研有很大的帮助。很多老师在科研方向可能比较专，而我由于有前面的基础，知识面相对比较宽，视野也比较广，项目研究也就铺的比较开，这也是我也其他老师的不同点。

问：您为什么在此之后有选择了继续深造？

周：其实这也是来自一个偶然的机会。我的导师王乃宁有一次找到我，跟我谈了一会，我当时也很惊讶，后来问问家里的意见，也就选择了攻读博士。后来我好奇地问王老师为什么当时会找自己？王老师说，在之前的一些交谈和观察中觉得我很有发展潜力。其实在读硕士的时候，我工作都已经找好了，准备回杭州工作，因为答应攻读博士就打电话给单位把工作给辞了，当时思想斗争也是很激

烈。

问：能否谈一谈老师您到浙江大学工作后的一些情况呢？

周：进入浙江大学工作后，我依然如以前一般努力工作，凌晨之后回家是常有的事，你要知道，在浙大这个环境，竞争是非常激烈的，尤其对于一个刚进来的教师，你只有通过自己的努力做出一定的成果，你才能在这里立住脚，其实这一点和刚毕业的大学生进入企业有点相似。我就是在这种环境中慢慢得到了学校和同事的认可，一直发展到今天这个职位。在科研方向，首先得益于浙江大学这个平台，口碑较好，在外面得到的认可度也比较高，所以接到的项目也比较多，很多时候我们都会舍去一些项目，我们的团队更加看重的是项目的研究价值，对社会产生的效益，我们更多的期望自己的研究能够转化为技术和产品，造福于社会。

问：对于即将跨入研究生的学生，周老师您有何建议？

周：跨入研究生这个门槛，在浙大，我们非常注重能力的培养，前半年你可以多学一点基础课程，或进实验室跟着师兄师姐做实验，在实践过程中熟悉实验设备，巩固基本理论知识，扎实的基础知识是科研项目的强大后盾。一段时间后，导师就会找你聊聊，给你一个大概的方向，然后需要你自己去写后续的进度，需要解决的问题，阅读一定的文献。其实对于硕士是要求也不是很高，但在培养的时候，所有的过程都必须走一遍。

问：您认为浙江大学与母校之间的差别在哪里？

周：从一个老师的角度来看，一是培养学生的体系。首先在进入浙大这个平台就已进行过初步的筛选，其次学生从进入浙大到毕业，都会受到一个相对严格的教育培训体系，还有浙大本身的这种氛围是积极的，在一定程度上也促使了学生向前。二是教师体系。在浙大，老师的也同样感受着竞争所带来的压力，在本科生阶段，我们学校的要求是教授一定要走上讲台授课，他们扎实的理论知识和丰富的实践经验能使我们的学生受益更多。

问：周老师能否谈谈你对为人处世的一些看法，为我们年轻人指点迷津。

周：其实我也没什么太多的感悟，就聊聊我的一些体会吧。一是付出与回报是成正比的。我做任何事情都会让自己有一提升，我从来不会认为我多做了我就吃亏，我认为我多做了，我是赚了的，每做一件事情，我都会认为这是给我的

一次机会去锻炼自己。这也是我对生活和工作长期保持的一种心态。年轻的时候，要有积极向上的心态，有精力，有机会就多学点，多做点。这对我们每一个人的成长历程都非常的重要。二是允许试错。其实很多创新有时就存在于某些看起来不成熟的想法里，所以在年轻的时候，一定要敢于抓住机会去实践，去试错，如果在实践过程中发现错了，退回来就是了，但你却从中得到了宝贵的经验，让自己更快地成长。三是做事一定要有计划性。我在学生时代就养成了做计划的习惯，开始一件事情前，你一定要清楚从什么地方入手，未来往什么方向发展。你在实践的过程中可能会遇到各种各样的困难和障碍，这是你需要反思并及时调整，让计划具有弹性。四是用结果来证明自己。要赢得他人的尊重，首先要懂得尊重他人，不要从一开始就把自己的位置放的很高，要沉下来。踏踏实实的工作，只要你做出事情来，为公司解决问题，你的威望自然而来，别人也会尊重你。

问：能为我们在校的学弟学妹提几点建议或期望吗？

周：本科阶段的学习还是非常重要的，不要爱好太多，把爱好控制在一定的度。明确自己的身份是学生，把重点放在学习上，多阅读，拓宽自己的知识面，当然不能让自己成为书呆子。然后是个人能力的培养。快速学习的能力、独立解决问题的能力、快速适应的能力等各方面能力的培养和发展，适当参加校园内活动，锻炼自己的与陌生交流的能力。最重要的是保持一个强健的身体，身体是革命的本钱，没有“1”，后面有再多的“0”也是没用的，所以有空多参加体育锻炼，为今后的发展打下坚实的基础。

问：再次感谢您百忙中抽空来接受我们的采访，使我们受益匪浅，有空希望周老师能常回母校看看，再见。

周：好的。祝你们学习进步，再见。

■采访、撰稿：能动学院 殷文华、崔彦