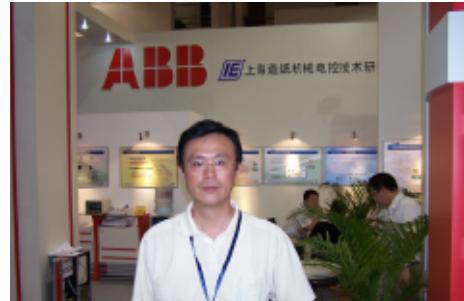


创业需要专业知识和实践积累

施卫新，1982年毕业于上海机械学院电气自动化专业，上海赛德电气工程有限公司董事长、上海造纸机械电控技术研究所所长、中国阳光纸业控股有限公司执行董事及集团副主席。上海市虹口区政协委员、上海市虹口区工商业联合会的常务委员会委员及虹口企业家学会理事，2000年获上海市科技成果奖。



施卫新

施卫新学长是我校77级校友，大学毕业后，分配到上海造纸机械总厂。得益于自动化专业的学习，在动力部门如鱼得水，并长期从事技术工作。当问到大学对他的影响时，施学长感慨在大学期间电气自动化专业的学习，影响了他一生的事业。由于有技术学习积累的经历，技术成为他的核心竞争力，在就业乃至创业的时候都发挥了重要作用，使其长期处于领先地位。

施学长是一名成功创业的企业家。1992年邓小平同志南巡讲话后，一大批掌握高新技术的技术人员下海经商，共同促进紫国经济繁荣。施学长正是其中一员。1993年，施学长在自己储蓄和亲友集资的基础上，与几位友人共同创办了上海造纸机械电控技术研究所，并担任所长及总经理。

谈到创业经历和必要条件，施学长强调，是自身掌握着先进的技术，在行业内工作多年所积累的人脉与建立的信誉。当时国内相类似的企业为数不少，想要脱颖而出，技术成了关键。如从德国引进技术和设备成本非常之高。施学长凭借着在自动化方面的专业知识，攻克技术难关，使低成本、高品质成为上海造纸机械电控技术研究所的核心竞争力。之后，又创办了中国阳光纸业公司，并在香港上市。公司自成立以来，始终致力于为客户提供最专业的服务，在人员配备、团队建设、资源整合等方面作出努力。公司的员工大多从基层做起的，拥有丰富的实践经验，非常了解实际情况和客户的要求。有的从国外留学回来，拥有坚实的

理论和学术背景；有的在专业领域拥有专长。施学长自2000年成立起一直在阳光纸业集团任职。

施学长也向现在的青年创业者提出了建议：首先需要有一定的专业技术，而且具备不可复制性。其次需要通过就业一段时间使自己积累丰富经验和人脉，以便将来更好地在行业内发展。如果只是盲目创业、只是开个小餐馆或小酒店，那就辜负了大学4年的学习。

当问到为创业、就业在大学做了哪些准备时，施先生坦言，当时由于制度限制，自身并没有过多的筹谋，只是因为是在恢复高考后，才有了考上大学的机会，故而十分珍惜，在大学期间读书、学习专业知识也十分努力，这对于他之后的人生也起到了关键性作用。正如上文所言，由于对专业技术的把握，使得施学长在自动化领域的发展十分顺利。施学长也十分感谢母校恩师教给他的专业知识。所以，施先生对我们在校学子的劝诫同样也是一定要学好专业知识，在大学4年好好接受良好的熏陶，毕业后，同样也需要大学时的学习能力继续学习国内外先进的技术。

对学校教育教学工作的建议，施学长认为大学的教材需要与时俱进。他对近年来招聘的大学毕业生进行了解后发现，他们学的内容都还是很久以前用的，早已有了更先进的软件、技术，毕业生却不会用。知识是时刻更新的，尤其是技术的发展，为了不被时代淘汰，学校应时常关注社会上技术的新陈交替情况，对教材进行改善。这样做，有利于大学毕业生更好的就业、更好的与社会接轨。

谈到创业教育时，施学长显得有些忧虑。比如我们眼下还在探索中的创业班就有很多问题，如师资缺乏，企业家讲课仍是讲座模式，不能形成体系；跳不出原有管理学院的教学模式，课程安排不尽合理等等。在课程中，实践部分仍然过少，而创业，实践应大于理论，应该理论与实践相结合，甚至实践在先，理论在后。“和游泳类似，书本上教你游泳的姿势、方式，但还需要真正下水一试；而有的人一开始就自己下水练习，虽然姿势很难看，但他也能游到对岸，比空谈理论强。”

听到这里不由得想起，2007年创业的上海同梁网络科技有限公司CEO乔烨，作报告时曾随手拿起一本教材，指出其欠缺之处：大多都拿知名企业和知名企业家的案例做分析，但实际上，这些企业家们多成功于上世纪八九十年代，如今距离

他们创业的时代已经很远，其管理模式已经不太适合给现在的创业者学习。他认为，要找一些最新的创业案例，如刚刚突破1000万的企业案例来做分析，会更有代表性。施学长对教材的意见正与乔烨不谋而合。

最后施卫新学长表达了对母校学生的亲切问候，并祝愿母校能越办越成功，向社会输送更多优秀的人才。

■采访、撰稿：管理学院 倪张骊、唐蒋超